

97 學年度第 2 學期花師教育學院主管會議記錄

會議時間：98 年 6 月 15 日（星期一）上午 9：30

會議地點：視聽館二樓 202 會議室

主 席：吳家瑩

記錄：陳慧鳳

出席人員：課程系饒見維主任、多元所張德勝所長、教研所高台茜所長、科教所古智雄所長、教行系范熾文主任（請假）、體育系林如瀚主任、幼教系石明英主任、特教系林坤燦主任、師培中心劉唯玉主任

壹、前次會議決議執行情形：

1. 98.5.27 本學期第 6 次行政會議通過本院碩博士袍代表色：天空藍。
2. 前次會議通過之學院碩士專班（含學分班）專帳支用辦法，經校會簽核示，因本院碩士專班均授予碩士學位，非屬推廣學分班之收費性質，仍應受校務基金會會計規範，故本辦法撤案。
3. 98.5.20 本學期第 1 次校務會議通過變更校徽（如附件一 P.1），學院院徽是否修訂，請提供意見。
4. 美崙校區教室多媒體設備經費維修案，經提報本學期第 6 次行政會議決議：多媒體設備由資網中心負責維修，所需經費由教學卓越計畫支應。如有老師反映專用或普通教室的多媒體設備有損壞，請系所協助通告資網中心儘速維修。

貳、近期學院報告事項：

- 一、6/15（一）上午 11 時召開期末院教評會議：審議 98-1 學期系所新、續兼任教師及幼教系教師新聘乙名教師案。
- 二、6/16（二）中午舉辦學院 98 年退休教師歡送會暨學院同仁期末茶會，請各系所主任鼓勵師長及同仁踴躍參加。
- 三、本（98）學年度學院資深退休同仁有：國教所劉錫麒教授、體育系張木山教授、幼教系章淑婷副教授、教行系陳仕宗老師副教授及課程系陳國華秘書等 5 名。
- 四、6/16（二）13：30 於弘道樓二樓商借幼教系會議室辦理學院系所學會新舊任會長期末聯繫會議。
- 五、學年末請主管利用系所務會議配合完成事項：
 1. 推選 98 學年度系所各委員會代表，學院委員會部分：院教評委員、院務代表、院課程委員、院圖書委員，於請七月底前提供名單給學院彙總。
 2. 學系碩士班修業要點，請各學系於本學期末前完成訂定，送學院彙整。學院預定於下學年期初院務會議中審查，俾送下學年期初教務會議完成核備（註：本院獨立所-國教所、多元所、科教所碩博士生修業要點及教育所修業要點，業經 98.6.11

教務會議核備通過，請各所依教務會議決議修改後，加掛於所網頁公告)。

六、本學期第 7 次行政會議通過規範教學單位辦公室及研究室基本設備預算及標準表(如附件二 P. 2-P. 4)，請依學校規定標準辦理採購辦公設備。

七、請轉知並協助 98-1 學期系所開課教師完成課綱及教學計畫檔案上傳公告作業。(註：教務處列入追蹤考核教學績效項目之一)。

八、請系所於 6 月底前提供本(98)年「辦理國際研討會場次資料」(含下半年規劃預訂舉辦之國際研討會)，俾便學院彙報教務處，供登錄於教育部全球資訊網-「大專院校國際化調查專區」網頁。(教育部書函：附件三 P. 5)

九、本院系所簡介小冊預計於 6 月 20 日前完成印製，請系所於 6 月 20 日前提供需求數(含大專博覽會招生及 98 入學新生用)，俾便發送系所。

十、《教育與多元文化研究期刊》於 5 月 18 日召開第一次期刊編輯委員會議，並於 6 月 15 日發函大專院校協助公告，另印製徵稿海報發送各大專院校相關系所張貼宣傳；創刊號預計於 11 月出刊，請踴躍鼓勵系上師生投稿，以光篇幅。

參、會議討論事項：

【第一案】

提案單位：花師教育學院

案由：請討論規劃辦理 98 年院慶活動案。

說明：

一、本(98)年院慶，擬結合『花師校友回娘家』--表達合校後學院仍傳承花師精神，提供校友的歸屬感為出發，請提供活動規劃意見。

二、檢附 98 學年度學校行事曆供參(附件四 P. 6-P. 7)。

決議：各系所主任為籌備委員外，另請各系所推派一名年輕教師共同參與規劃。

【第二案】

提案單位：花師教育學院

案由：研議如何有效提升系所招生方法，請討論。

決議：

一、高中招生宣傳，原則上委請該校畢業校友親赴宣傳：

1. 花蓮高中—科教所古智雄所長。

2. 花蓮女中—幼教系石明英主任、師培中心劉唯玉主任。

3. 海星高中—師培中心劉唯玉主任、羅寶鳳副主任。

二、請各系於下週二前提供系簡介摺頁給學院，隨同本院簡介小冊與院長信箋，寄送全國高中輔導室及大型補習班，敬請宣傳。

三、聯絡教務處提供本校入學新生指考成績落點及高中畢業的學校區域，俾利建立本院招生資訊。

四、下學年度起儘早規劃院長及各系主任分區至高中、職介紹本院系所，主動爭取優秀學生就讀。

【第三案】

提案單位：花師教育學院

案由：本院中長程發展計畫，請討論。

說明：學院研擬中長程發展計畫草案如下，請集思廣益提供建議：

花師教育學院發中、長程發展計劃

總目標：在教學上，發展並落實一套優質師資培育之新典範方案。

在研究上，對本土性教育課題探索作出原創性成果。

在服務上，對在地教育改進做出實質性貢獻。

主要內容與進度：分招生、課程與教學、學生學習輔導、教師社群及學術研究五層面說明中程與長程將努力之重點。

項目	98 學年度~101 學年度（中程）	102 年度~105 學年度（長程）
招生	1. 向教育部爭取成為「優質師資培育計劃」之重點學校，招收有意願擔任教職之前百分之三十高中生進入本學院就讀本院。 由教育部給予公費（分發）及獎學金（不分發）的名額。 建立嚴謹汰劣機制，完成優質師培的大學畢業生或完成五年一貫制之學碩士方案之畢業生，其成績及所達成的專業標準表現優異者，得接受分發。	1. 招收大陸生及僑生到本院就讀，擴增華人的師資培育管道。
課程與教學	1. 以「人文素養」的通識能力為焦點，在通識學程領域中規劃優質的通識課程模組，以培育具有專業自信與專業奉獻之人師。 2. 開始實施課程學程化，讓學生有多元化且彈性的課程選擇與生涯進路。 3. 針對學程化的實施每年進行一次課程評鑑。 4. 把「個案教學」的方法融入師資培育各專業課程中，以發展師資生高層次的思維與批判精神。 5. 採用「教師專業標準本位的師資教育」(Standards-Based Teacher Education) 理念，發展與實施教師專業標準本位的教育學程典範課程與教學。	1. 利用預計於民國101年新完成之「花師教育學院大樓」，把科技融入師資培育各相關課程與教學，以提昇師資培育之效能， 2. 以「微型教學」的方式培養學生優質的教學能力。 3. 建立「個案教學電子資料庫」及「教學影像電子資料庫檔案」，以支援個案教學及微型教學之實施。
學生學習輔導	1. 以自我調整學習之理念，輔導師資生學習如何「學習」，成為有效能之自我學習者。 2. 協助學生研擬個別化之「專業發展	1. 利用本校預計於民國101年落成之學生宿舍，進行精緻的規劃，並仿效英國大學學院的作法，學生集體住宿，且採用「家族式導師制」，讓師培生從一年級

	<p>計劃」(professional development plan)，並協助學生逐步達成在課程設計與教學、班級經營與輔導、研究發展與進修、敬業精神與態度等各層面的專業標準。</p> <p>3. 依據「專業發展計劃」每學年審查其學期成績及應達成的專業標準，若學生通過每學年設定之專業標準，得繼續享有公費。</p>	<p>起就有學業導師與生活導師，有屬於自己學院的餐廳與宿舍，有屬於自己學院的社團活動，以傳承傳統師範優良的專業精神與專業倫理。</p> <p>2. 以「E-portfolio」的方式協助學生收集「專業發展計劃」之相關資料，輔導其逐步完成學業與就業準備。</p>
教師社群	<p>1. 開始推動教育學院基礎學程各個科目形成教師專業社群，。</p> <p>2. 進一步推動國小師資培育各專業科目逐一形成教師專業社群，以更落實「教師專業標準本位」之師資培育課程。</p>	把教師專業社群推廣至本院各系核心學程及專業選修學程各相關課程之教師。
學術研究	<p>1. 以「優質師資培育」及「多元文化」兩大焦點之整合作為研究之切入點。</p> <p>2. 使本院在教育學術發展上成為以「field-based」及「evidence-based」為研究取向之重鎮。</p>	<p>1. 把本院之研究成果進行國際交流與推廣合作。</p> <p>2. 再擴及至教育學術其它領域之重點研究。</p>

決議：照案通過。

【第三案】

提案單位：花師教育學院

案由：學生轉系所辦法第七條是否明文增列：學士班非師培系學生轉入師培系得逕行修讀師資培育學程，不計入非師培科系學生之全校性師培名額，吸引非師培系學生申請轉入本院學系修讀案，請 討論。

說明：檢附學生轉系所辦法。(附件四 P.8)。

決議：學士班非師培系學生轉入師培系，經該師培系主管核定，得修讀該系之師資培育學程（本案請饒主任會後再做文字斟酌，再提下次主管會議確認後送教務處研修增列規範修讀師培學程條文）。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：11 時 20 分。