



## 99 學年度第 1 學期第 3 次花師教育學院系所主管會議記錄

會議時間：99 年 10 月 4 日（星期一）上午 10：30

會議地點：視聽館二樓 202 會議室

主 席：吳家瑩院長

記錄：陳慧鳳

出席人員：課程系饒見維主任、周水珍副主任、幼教系石明英主任、體育系林如瀚主任、特教系廖永堃主任、教行系范熾文主任、陳添球副院長、師培中心劉唯玉主任（請假）

### 壹、院系行政及決議事項：

一、檢核本院各學系訂定教育目標及學生專業能力指標執行情形（這些指標將轉化與關聯新版課綱與教學計畫表，需作審慎考量）：附件：P. 1-4

1. 本院各學系提供之學生專業能力指標一覽表 附件：P. 3

2. 本院各學系訂定之教育目標一覽表 附件：P. 4

3. 各學系碩、博士班請訂定教育目標及學生專業能力指標。

二、99-1 學期教學計畫表及課綱未上傳科目及比例統計一覽表。在優良教師選拔時，未上傳者應予剔除；未來列入遴選的指標。

【決議】請各系助理查核通知：未上傳教學計畫表、課綱及研發處教師基本人才庫的教師（資料應更新至 98-2 學期），請於 11/15 前完成。

三、校研擬修正版之課綱及教學計畫表，請提供修改建議。（有關教育目標及學生專業能力指標的關聯，應再費心思量）

四、請進行校務評鑑-院系自我評鑑資料整理，五大自我評鑑項目之院系報告應於 11 月 22 日前送校級負責單位彙整。附件：100 年度校務評鑑自我評鑑指標

【決議】10/11（一） 10：30 召開院系評鑑作業會議—系主任及助理共同參加。

五、院系中、英文網頁請於 11 月 15 日前完成更新。

六、10/8（五）10：30 召開院教評會審議：99 年教師評鑑及本學期申請教師升等院級複評案，請各系於 10/6（三）下班前完成系教評會初評作業，送院彙辦。

七、下週將進行院級教學優良教師遴選作業，系推薦之教學優良教師應於 10 月 7 日（四）下班前經系級會議決議，由系辦將優良教師相關資料（含會議記錄）送院彙辦；自薦教師則請轉知個人教學優良資料逕行送院辦理。

八、為利 11 月間本院教師申請 99 年學術研究績效獎勵案，請各系檢核本（99）年度適用之 A.B 級期刊是否作異動？請於 10 月 15 日前經系級會議決議送院彙辦。



附件：花師教育學院其他學術期刊清單

九、院慶活動籌備進度報告：

1. 花師大家庭/校友回娘家活動，訂於 10/24（日）8：30～13：30 於本院視聽教育館（一、二樓）及弘道樓中庭及一樓教室舉行。
2. 友善城市社區服務活動，規劃於 10/24（日）10:00～13:00 由特教系、幼教系、體育系、課程系、教行系等五個系學會各支援至少 20 位系內同學（共 100 位同學）參與服務，服務區域為花蓮火車站周邊（環境清潔、商家宣導）及候車大廳與月台（旅客服務等）。
3. 第二屆教育評議徵文活動截稿期限為 10/8，目前尚未收到學生的稿件，請各系鼓勵學生踴躍投稿。
4. 院慶（10/27）上午師生趣味競賽活動，請體育系、幼教系學生會規劃辦理。
5. 院慶（10/27）上午 9：00～12：00「多元文化與教育正義學術論壇」於視聽教育館一樓演講廳舉行，請鼓勵師生踴躍參加。下午 14：00～17：00 舉辦「院系教師學思經驗分享」。
6. 院慶晚會-學生才藝表演，經系所會長學生會議決議，本年由教行系、課程系學會主辦，訂於 10/29（五）18：30 於美崙校區音樂館舉行。
7. 系所學生會規劃於今年 11 月及 12 月辦理各類達人班如下：
  - （1）「考試達人」研習活動：由特教系學會承辦。
  - （2）「創業達人」研習活動：由國教所學會、科教所學會、多元所學會合辦。
  - （3）「才藝達人」研習活動：擬商請體育系所學會承辦。

十、為彙整本學期院、系辦理之學術活動資訊並印製海報供學生知悉，請各系於 10/11

（一）下班前提供規劃之專題演講主題、時程及地點給院辦。

十一、校慶暨國際文化節壽豐校區設攤，報名十月十五日到十月卅日，請各系所踴躍設攤。

【決議】由本院各系的僑生共同籌組設攤，所需費用由學院負擔。

十二、為提昇院系學術研究品質及對本院資源做有效的分配，依據本院中長程計畫--研究重點項目，各系規劃辦理之國內及國際學術研討會的時程彙整如下：



註：◎表當年辦理國際性研討會；☆表辦理國內研討會

擬辦年度 研究重點名稱	第一年 (99 年)	第二年 (100 年)	第三年 (101 年)	第四年 (102 年)	第五年 (103 年)
結合雲端科技的師資培育及教師專業發展研究【學院+師培】		☆			◎
教學與學習輔助科技的創新與應用之研究【學院+特教】		◎		☆	
潛能開發之研究【課程系】					◎
社會文化、科學傳播與科學學習之研究【課程系】	◎				
多元性別的文化理解與教育實踐之研究【課程系】			◎		
從弱勢教育視野在建構行政領導人員培育之研究【教行系】	☆			◎	
特殊教育輔助科技創新研發與應用服務研究【特教系】		◎		☆	
東部運動選手之培育科學、文化、社會向度探討之研究【體育系】		☆		◎	
花蓮地區幼兒教育生態研究—現象的理解、解決策略與成效評估之研究【幼教系】	☆				◎

貳、散會：12 時 40 分。