



99 學年度第 1 學期第 2 次花師教育學院系所主管會議記錄

會議時間：99 年 9 月 9 日（星期四）上午 9：00

會議地點：視聽館二樓 202 會議室

主 席：吳家瑩院長

記錄：陳慧鳳

出席人員：課程系饒見維主任、幼教系石明英主任、體育系林如瀚主任、
特教系王淑惠老師（代）、教行系范熾文主任、師培中心劉唯玉
主任、陳添球副院長

壹、學院業務報告：

- 一、學院統一訂製提供志工服的作業，因暑假期末送校請購批核時間延宕，經與廠商聯絡來不及在下週一新生座談時提供，預訂下週五可轉發給各系。
- 二、目前回訊告知下週一可出席全院教師座談的人數為 16 名，請踴躍鼓勵系上老師參加。
- 三、原訂院行事曆的院務會議時間（9/15 中午）延後至 9/20 中午於主管會議後召開，俾便各系可利用開學第一週討論系務，如有交付教務及校務會議討論的提案，請於 9/17 中午前提院彙整。
- 四、昨日緊急召開院學術獎助評審委員會，訂定「院研究頂尖人才獎勵審查細則」（草案-如附件一）。本年度受理教師申請收件時間為 9/16（下週四）17 時前，請鼓勵符合校研究績效獎勵資格之教師踴躍依限提出申請。
- 五、本學年度校級代表選舉方式上試行變更，為提高教師的投票率，教師可投票的時間由各系權責辦理（9/13～9/15 下午 15 時前完成投票—選票已轉交各系辦），9/15（下週三）16 時於視聽 202 會議室統一辦理開票作業，選舉結果由院電郵通知全院教師並彙報相關主管單位。

貳、學院討論事項：

【第一案】請推選 2010 研究所博覽會招生系所學生代表 3 名案，請 討
論。

說明：

- 一、依據 99.9.17 校東教字第 0990013423 號函辦理：本院得推派的名額為 3 名，，所需工讀金與差旅費由教務處經費支應。若超出名額參加之師生所需費用，由院系自行負責。院推派之研究生代表需熟悉所屬院系所招生相關資訊及解說內容，並出席活動工作說明會（10/15 舉辦）及全程參加研究所博覽會活動（10/30～10/31 台灣大學綜合體育館），薦送名額原則上勿重複推派同系所人員參加。
- 二、2010 博覽會參加名單應於 9 月 24 日中午前回報教務處出版組。擬
- 三、98 年院薦送的方式是由各所學會會長自行協調參加的名單。大學博覽會各系推派代表的依序為：特教系→幼教系→課程系→教行系（99 年）→體育系，僅提供參考。

決議：



花師教育學院

- 一、本年由體育系及教行系各推派 2 名研究生參加。其中 3 名研究生之工讀金及差費由教務處支付，另 1 名研究生費用比照學校標準，由學院負擔。
- 二、研究所博覽會參展薦送依序為：體育系、教行系（99 年）→特教系、幼教系（100 年）→課程系（101 年）。

【第二案】有關本學期 9/13 召開全院教師座談（議程如附件二）的進行，請 討論。

決議：請各系踴躍鼓勵老師參與。

【第三案】有關本學期辦理教師弱勢論壇（如附件三）的進行，請 討論。

決議：學院另召集各社群教師負責人討論弱勢論壇活動，屆時請各系踴躍鼓勵老師參與。

【第四案】有關本年院慶活動（如附件四）的進行，請 討論。

決議：照案執行。

【第五案】有關學院擬編印本院教師學思歷程專刊編印計畫（如附件五），請 討論。

決議：請各系於 9 月 20 日前薦送研究生一名，俾便參與本案教師學程歷程專刊的編輯作業。

參、臨時動議：為提昇院系學術研究品質及對本院資源做有效的分配，依據本院中長程計畫——研究重點項目，請各系研擬填報至少各辦理一場國內及國際學術研討會的時程，提下次主管會議討論。

註：◎表當年辦理國際性研討會；☆表辦理國內研討會

擬辦年度 研究重點名稱	第一年 (99 年)	第二年 (100 年)	第三年 (101 年)	第四年 (102 年)	第五年 (103 年)
結合雲端科技的師資培育及教師專業發展研究【學院+師培】					
教學與學習輔助科技的創新與應用之研究【學院+特教】					
潛能開發之研究【課程系】					
社會文化、科學傳播與科學學習之研究【課程系】					
多元性別的文化理解與教育實踐之研究【課程系】					
從弱勢教育視野在建構行政領導人員培育之研究【教行系】					



花師教育學院

特殊教育輔助科技創新研發與 應用服務研究【特教系】					
東部運動選手之培育科學、文 化、社會向度探討之研究【體 育系】					
花蓮地區幼兒教育生態研究— 現象的理解、解決策略與成效 評估之研究【幼教系】					

附錄：饒主任提供「課程系學士班個人專業發展計畫書實施要點」，請 參閱。

肆、散會：12 時 10 分。



附件一

國立東華大學花師教育學院**研究頂尖人才**獎勵審查細則

(草案)

99.9.8.12:05 院初稿

99.9.8.14:30 院學獎審會討論 2 稿

- 第一條 國立東華大學花師教育學院（以下簡稱本院）依據「國立東華大學延攬及留任國內外各類頂尖人才額外加給給與辦法」訂定「國立東華大學花師教育學院**研究頂尖人才**獎勵審查細則」（以下簡稱本細則）。
- 第二條 本細則適用對象本院新聘專任教師或本院通過教師評鑑或免評鑑之教師。
- 第三條 審查原則依據申請人之研究、教學、服務之績效、具體貢獻，予以審議：
- 一、研究**績效**：
- （一）申請人應提出最具代表性（無年度限制）研究成果至多 5 篇（本）。
- （二）申請人獲獎情形及重要會議邀請演講至多 5 項。
- （三）申請人其他資料（例如：擔任國際重要學術學會理監事、國際知名學術期刊編輯或評審委員、專利或技術移轉具體績效等）。
- 二、教學**績效**：申請人之教學意見調查表結果應於**校教學評量**平均值之上（新聘教師得免）及其他有關具體教學貢獻事蹟。
- 三、服務**績效**：申請人應提出具體校內外服務貢獻事蹟。
- 第四條 本審查作業時程，依學校規定辦理，並召開院學術獎助委員會評選之。
- 第五條 本細則如有未盡事宜，依「國立東華大學延攬及留任國內外各類頂尖人才額外加給給與辦法」規定辦理。
- 第六條 本細則經院學術獎助委員會及院務會議通過後實施，修正時亦同。



附件二

99 學年度第 1 次花師教育學院全院教師座談會議程

座談會時間：99 年 9 月 13 日（星期一）上午 9：30～下午 13：30

座談會地點：美崙校區視聽教育館二樓會議室

座談會議議程：

時間	議程主題	說明
9：30～ 10：00	報到與服務（體適能、骨質密度檢測）	體育系 提供服務
10：00～ 12：00	<p> 怎樣善用新大學教學與研究的制度與資源</p> <p>➤ 10:00～10:10 研究績效獎勵制度與如何善用 張德勝教授</p> <p>➤ 10:10～10:20 教師升等、評鑑制度與如何準備 羅寶鳳教授</p> <p>➤ 10:20～10:40 討論 20 分鐘</p> <p>➤ 10：40～11：20 教學卓越中心資源的運用 10：40 教學卓越中心副主任高台茜教授 10：50 教師專業發展組林意雪組長 11：00 學生學習輔導組林家五組長 11：10 教學科技資源組李貞穎組員</p> <p>➤ 11：10～11:40 討論 20 分鐘</p> <p>➤ 11:40～11:50 教學優良獎勵制度與獲得免教師評鑑 經驗分享 通識教育中心陳鴻圖主任</p> <p>➤ 11：50～12:00 討論 10 分鐘</p>	
12：00～ 12：30	用餐與自由對話	會中提供 便當
12：30～ 13：30	<p> 學院發展願景及重點事項報告</p> <p> 自由提問與討論</p> <p>➤ 怎樣做才能讓老師之研究與教學作更緊密的結合？</p> <p>➤ 怎樣做才能孕育老師間與師生間更實質的對話氛圍？</p> <p>➤ 其他</p>	



花師教育學院



附件三

花師教育學院 99-1「弱勢教育學」論壇（草案）99.08.23

壹、緣由

為增進花師教育學院教師間的討論交流，以及分享議題觀點之風氣，本學期開始，特辦理每隔二至三週一次的「教育議題論壇」活動。

貳、99-1 的「論壇」主題：弱勢教育學

- 一、擬討論議題之一：何謂「弱勢」？
- 二、擬討論議題之二：從教育理論與教育實踐的觀點談如何協助受教者（或一般群眾）在「弱勢」中脫困？

參、99-1「論壇」活動場次及活動內容

一、99.09.29（三） /12:00-15:00 本學期「論壇」主題演講

- （一）演講題目：何謂「弱勢」？（內容包括：1.說明何謂「弱勢」，或嘗試為「弱勢」做界定；2.說明從社會學的角度談如何協助「弱勢」者脫困？）
- （二）擬邀約的演講者：何明修教授（台灣大學社會學系）

二、99.10.13（三） /12:00-15:00 學院同仁第一次「論壇」活動

- （一）負責活動的教學社群：「教育哲學」社群（召集人：李崗老師）
 - 1.提供一篇與教育哲學相關的「弱勢教育學」的文章一篇，供與會同仁閱讀、討論。
 - 2.針對所提供的文章請表列出 3 至 5 個可討論的問題，供「論壇」活動討論。
- （二）活動方式
 - 1.由負責活動的社群推舉教師一人，針對閱讀文章進行導讀，並嘗試對「弱勢」做界定，且分享脫困之道的專業思考。。
 - 2.由負責活動的社群推舉教師一人帶領分享與討論。

三、99.11.10（三） /12:00-15:00 學院同仁第二次「論壇」活動

- （一）負責活動的教學社群：「教育社會學」社群（召集人：高建民老師）
 - 1.提供一篇與教育社會學相關的「弱勢教育學」的文章一篇，供與會同仁閱讀、討論。



- 2.針對所提供的文章請表列出 3 至 5 個可討論的問題，供「論壇」活動討論。

(二) 活動方式

- 1.由負責活動的社群推舉教師一人，針對閱讀文章進行導讀，並嘗試對「弱勢」做界定，且分享脫困之道的專業思考。。
- 2.由負責活動的社群推舉教師一人帶領分享與討論。

四、99.11.24 (三) /12:00-15:00 學院同仁第三次「論壇」活動

(一) 負責活動的教學社群：「教育行政」社群（召集人：范熾文老師）

- 1.提供一篇與教育行政相關的「弱勢教育學」的文章一篇，供與會同仁閱讀、討論。
- 2.針對所提供的文章請表列出 3 至 5 個可討論的問題，供「論壇」活動討論。

(二) 活動方式

- 1.由負責活動的社群推舉教師一人，針對閱讀文章進行導讀，並嘗試對「弱勢」做界定，且分享脫困之道的專業思考。。
- 2.由負責活動的社群推舉教師一人帶領分享與討論。

五、99.12.08 (三) /12:00-15:00 學院同仁第四次「論壇」活動

(一) 負責活動的教學社群：「教育心理學」社群（召集人：紀惠英老師）

- 1.提供一篇與教育心理學相關的「弱勢教育學」的文章一篇，供與會同仁閱讀、討論。
- 2.針對所提供的文章請表列出 3 至 5 個可討論的問題，供「論壇」活動討論。

(二) 活動方式

- 1.由負責活動的社群推舉教師一人，針對閱讀文章進行導讀，並嘗試對「弱勢」做界定，且分享脫困之道的專業思考。。
- 2.由負責活動的社群推舉教師一人帶領分享與討論。

肆、擬商請上述教學社群協助辦理之事項

請於九月八日（星期三）前將擬推薦閱讀、討論的文章，以及討論問題送交院辦彙整。



附件四

花師教育學院 99 年度院慶活動計畫草案 99.8.12

※一般性活動

壹、「院慶 師生趣味競賽活動」

- 一、活動時間：院慶日 **10/27**（三） 上午 08:30 起
- 二、活動規畫與執行單位：體育系+幼教系及兩系學會

貳、「院慶 學術論壇—多元文化與教育正義」

- 一、活動時間：院慶日 **10/27**（三） 上午 09:00-12:00
- 二、擬邀請與談學者：
 - （一）張茂桂教授（社會學-族群關係專長）
 - （二）謝世民教授（哲學-政治哲學專長）
 - （三）莊勝義教授（教育社會學專長）
 - （四）蕭昭君教授（性別教育專長）
 - （五）張志明教授（教育政策專長）
 - （六）李崗教授（教育哲學專長）
- 三、活動方式：
 - （一）與談者針對自己的講述內容撰寫一篇 2000 字左右的文稿，提供主辦單位編印手冊。
 - （二）與談者分別講述 10-15 分鐘+自由討論。
- 四、會議場地：視聽教育館一樓演講廳
- 五、活動規畫與執行單位：學院及課程設計與潛能開發學系

參、「院慶 院教學社群教師研究課題與成果 經驗分享」

- 一、活動時間：院慶日 **10/27**（三） 下午 14:00-17:00
- 二、活動方式：基礎師培學科社群分為 A、B 兩組，各科社群推薦 1-2 位教師，針對自己的研究課題以及關心議題，進行經驗分享與對話討論【各社群請在九月中先進行社群內的經驗分享以及推舉人選，並在九月底前將推薦名單送交院辦，以便編印手冊。】
 - A 組：教育心理學社群、發展心理學社群、特殊兒童心理與教育社群、體育與健康社群
 - B 組：教育社會學社群、教育哲學社群、教育行政社群。各分享人分別講述 15-20 分鐘+自由討論。



花師教育學院

三、會議場地：視聽教育館二樓會議室

四、活動規畫與執行單位：學院及課程設計與潛能開發學系＋各科社群召集人

肆、「院慶 晚會活動」

一、活動時間：院慶日 晚上 19:00-20:30

二、活動方式：

（一）各系學會提供兩個表演節目。（每個節目視實際需要狀況補助材料費若干；每個節目最高上限為一千元整。）

（二）每個節目的表演時間以五分鐘為原則。

三、活動場地：美崙校區音樂館演藝廳

四、活動規畫與執行單位：本院系所學會會長聯誼會

※特別企畫一：社會服務

伍、「院慶 『友善城市/友善社區』 社會服務活動」

一、活動時間：院慶 前一日（或前數日）

二、活動方式：劃定花蓮火車站特定區域，參與同學統一穿著花師教育學院背心，進行「友善城市/友善社區」社會服務活動，活動內容包括：

（一）清潔火車站週遭環境（檢拾垃圾、廢棄物等）

（二）服務旅客上下車，協助搬運行李等

（三）候車室角落，幼兒說故事活動、才藝表演

（四）提供旅遊資訊服務（如：體適能檢測、衛教）

（五）針對火車站週遭商家進行環保或清潔等觀念宣導

（六）其他

三、活動規畫與執行單位：院辦及本院系所學會會長聯誼會（可採系排時段方式服務）

※特別企畫二：學生徵文競賽

陸、「院慶 第二屆『教育評論』學生徵文競賽」

一、活動時間：即日起至院慶日

二、活動方式：10/8 徵文截止、十月初進行評審、10/15 公告名次、院慶日公開表揚得獎同學。

三、活動規畫與執行：院辦＋體育學系威克老師＋特教系、教行系



花師教育學院第二屆教育評論徵文比賽

暨教育新聞短評活動實施辦法

- 一、主 旨：為培養本院學生分析議題與批判現象的評論能力，特舉辦本活動。
- 二、主辦單位：花師教育學院。
- 三、參加對象：本院各系所及全校師資培育學生。
- 四、徵文題目：試請從教育的觀點針對當前校園、社會與人類的重要議題，自行設定題目，進行分析與評論。

【範例】：

- 1. 大學入學考試的志願填寫，應否該有最低分數方可繳交的門檻設限？
- 2. 在「高中教育地區化」的十二年國教實施中，部份的「明星高中」有無保留的必要？
- 3. 「天堂與地獄」等神話式懲惡揚善的道德勸誡，是否適合做為中小學道德教育的教材？

五、稿件分類：共分為「教育評論」、「教育新聞短評」二類。

六、參加辦法：

（一）教育評論類：共分為研究生、大學生二組

- 1. 所有參賽作品，收件後，概不退還。
- 2. 已發表、一稿多投、抄襲，或涉違反《著作權法》規定，經查證屬實者，除作者自負法律責任外，將取消比賽或得獎資格，並追回相關獎勵。
- 3. 所有得獎作品，本院得依《著作權法》規定，行使一切重製、編輯、修改、展示等權利，並得刊載於本院相關出版品中。
- 4. 入選「優等獎」作品之得獎人，需於院慶活動(10月27日)當日以ppt檔進行10分鐘口頭報告(ppt檔請於典禮開始前30分鐘，置於電腦桌面)。
- 5. 所有入選作品(包含優等獎、佳作獎)，應於10月25日(星期一)中午12:00以前，將作品張貼於專屬海報區，並在院慶當天茶敘時間，就自己論文海報位置，與來賓直接進行互動；未準時張貼者，取消獎勵。
- 6. 院慶活動當日將舉行頒獎典禮，得獎人應親自領獎。

（二）教育新聞短評類

- 1. 請就擬評析之新聞事件，「自行」投稿至各大新聞報紙，並以「東華



花師教育學院

大學花師教育學院 XX 學系/所」名義發表。(如：東華大學花師教育學院 XX 學系 林 oo 同學)

2. 相關投稿辦法，請自行參酌各大新聞報紙之規定。

七、投稿相關規範：

(一)「教育評論」類投稿規範

1. 截止日期：即日起至 10 月 8 日（星期五）17 點為止
2. 評審：由主辦單位組成評選委員會評選，並於 10 月 15 日（星期五）公佈評選結果。作品若未達一定水準，評選會得決議部分獎項從缺。
3. 送件：請送至美崙校區視聽教育館 2 樓花師教育學院院辦公室。所有紙本稿件，請連同含電子檔之光碟片，一併置入信封袋彌封，封面請註明：美崙校區花師教育學院「教育評論徵文，研究生組／大學部組」；並傳送電子檔至學院信箱：edu@mail.ndhu.edu.tw，標題請註明「教育評論投稿，研究生組／大學部組」。
4. 撰寫體例：稿件正文 2500 字～5000 字，並依照以下格式撰寫
 - (1) 中文為新細明體，英文為 Times New Roman，12 號字，單行間距，頁碼置下置中，A4 紙，裝訂於左上角。
 - (2) 稿件第 1 行為題目，置中；第 2 行起為正文，左右對齊。
 - (3) 全文寫畢，請空 4 行(4 次 enter)後，附註相關資料，包括：題目、系(所)與級別、作者姓名、學號、手機、email，共 6 項；每項獨立 1 行，置左。

(二)「教育新聞短評」類

請有意投稿者，依據各大報紙相關投稿規範辦理。

八、獎勵辦法：

(一)「教育評論」類

優等獎與佳作獎，共計 10 名，每名獎狀乙紙。優等獎，禮券伍仟元；佳作獎，禮券貳仟元。

(二)「教育新聞短評」類

稿件若經各大報紙刊登，且符合前項參加辦法規定者，請檢附刊登當日之報紙，至花師教育學院辦公室申請獎勵，經教育評議評選委員會審核後核發，每則獎勵禮券貳仟元，並擇於公開場合頒發獎狀及禮券。全年受理申請，無截止日期限制。

九、附加權利：各得獎人優先應邀參加教育評論小組活動。



我的探索－花師教育學院教師學思歷程專刊（第一輯）

編印計畫草案

壹、緣由

本院擬於本學期開始，陸續邀訪院內所有教師，由專人整理、撰寫教師學思歷程文稿，每學期集若干人，合輯出版：《我的探索之1.2...》。本院擬藉由出版教師學思歷程專刊，提供本院教師彼此間專業瞭解的管道，並企盼藉由教師學思歷程的分享，激勵同學們效法、學習的向上之心。

貳、第一輯的內容

- 一、收錄課程系教師 2 人、教行系教師 1 人、幼教系教師 1 人、特教系教師 1 人、體育系教師 1 人，共六人的學思歷程訪談文稿。
- 二、第一輯所邀約的受訪者，以該系資深教師為原則，人選由院長及副院長推薦。
- 三、每篇文稿以 10000 字到 12000 字為原則。

貳、編著方式

- 一、招募受邀訪談教師所屬系所之研究生，以一對一的方式，針對受訪教師的學思歷程，進行訪談、記錄與寫作。（研究生之工讀費，以每人 40 小時的工讀時數計酬。）
- 二、訪談後的寫作文稿，須交由該受訪教師修改、定稿。
- 三、編印流程
 - （一）九月中，確定被推薦教師及撰寫文稿之研究生名單，並進行文稿形式之討論會議乙次。
 - （二）會議後，各研究生立即進行訪談與寫作，並在十月卅一日前將訪談稿件（經該受訪教師修正、完稿）送交院辦。
 - （三）十一月，訪談文稿進行排版、印刷，預定十一月卅日正式出版。
 - （四）十二月十七日，舉辦《我的探索之1》的新書發表會，並邀請受訪教師蒞臨會場，簡要介紹自己的學思歷程。（活動當日亦一併辦理中研院王汎森副院長的「學思歷程」分享的專題演講。）