



99 學年度第 1 學期第 1 次花師教育學院系所主管會議記錄

會議時間：99 年 8 月 12 日（星期四）中午 12：00

會議地點：視聽館二樓 202 會議室

主 席：吳家瑩院長

記錄：陳慧鳳

出席人員：課程系饒見維主任、幼教系石明英主任、體育系林如瀚主任、
特教系廖永堃主任、教行系范熾文主任

壹、學院業務報告：

一、8 月 13 日（星期五）9：30 七三級校友於視聽館演講廳辦理校友返校聯誼座談，敬邀各系主任共同參與。

二、本學年度學院申請計畫案有：

1. 教育部中教司—師資培育轉型計畫：師資培育課程實施案例教學之行動研究（本計畫將發展 12 科師資培育課程教學案例及案例教學模式，科目包含：1. 教育哲學、2. 教育心理學、3. 發展心理學、4. 教育社會學、5. 教育行政、6. 健康與體育、7. 特殊兒童心理與教育、8. 班級經營、9. 教育實習、10. 性別教育、11. 情緒涵養、以及 12. 語文教材教法等。）
2. 獎勵大學教學與學習精進卓越分項子計畫—1.5、推動教師教學研究：協助教師改善教學方法並提升教學成效之研究方案；1.6 發展特色教學：教學與學習精進方案推動個案教學。
3. 健全發展計畫申請書—雲端通識教育典範課程與案例教學模式發展計畫（通識各領域發展案例科目有：語文領域—〈中國書法〉（含板書）、〈寫作增能訓練〉、人文與藝術領域—〈藝術導覽〉、〈多元文化〉社會科學領域—〈心理學概論〉、數理及科技領域—〈普通數學（二）〉）。

三、請院、系進行行政評鑑資料整理（100 年下半年本校接受評鑑）。行政作業，請訂定 SOP 流程管控。

四、校新網頁平台訂於 10 月 12 日正式使用（原校網頁停用），請於期限前將院系資料建置於新網頁平台內。

貳、會議決議：

【第一案】學院擬統一訂做志工服樣式及統計各學系所需件數，請 討論。

說明：為考量院系辦理研討會、活動、服務學習課之校外服務等用途，具識別及宣傳效果，擬由學院統一訂製及提供志工服。

擬辦：各系及院辦提供 50 件志工服供學生借用。

決議：學院選用款式 1-1、各系款式 1-2，顏色：亮藍。各 50 件。

【第二案】學院 99 年院慶活動及 99 學年度例行性活動規劃案，請 討論。

說明：活動規劃，見附件二及本學期院行事曆草案（附件三：P.5-6）。

決議：照案通過。



【第三案】有關週三中午及預空下午一、二節未排課時段的應用，請 討論。

說明：目前校級重要會議時段尚未確定，有關校發會、校務會議、教務會議、校課委會、校教評會等，院級配合校提案作業，院會議時間原則上訂於校級會議之前兩週前召開的週三召開。

決議：

- 一、單週三為院規劃時段—院級會議、教師社群會議、教育議題論壇活動等。
- 二、雙週三為系規劃活動時段。

【第四案】如何增進各教師社群的運作方式及其成效，請 討論。

建議：

- 一、各科社群每學期至少 3 次聚會，循五年社群發展目標進程運作，明年 5 月各科辦理成果發表展。
- 二、蒐集該科教檢及教甄考古題，建立題庫，期中、期末考可採用題庫命題方式辦理，為利學生教檢/教檢考試的應答能力，考古題應佔一定比例。




【第五案】如何提高本院教師國科會申請（含專書翻譯）案，請 討論。

決議：請各系向老師宣導提前半年開始蒐集準備國科會申請。

【第六案】本學年度第 1 次全院教師座談之時程及規劃，請 討論。

決議：

- 一、全院教師座談會時間—9 月 13 日（星期一）9：30～13：30。
時程及議題及經驗分享：（暫訂）

時間	議程主題	說明
9：30～10：00	報到與體檢服務	體適能、骨質疏鬆及血壓檢測（體育系提供服務）
10：00～12：00	 如何善用新大學教學與研究的制度與資源 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 研究績效獎勵制度 ➢ 教學優良獎勵制度 ➢ 教師升等與評鑑制度 ➢ 教學卓越資源的運用 	邀請院內外老師（待聘中）與談，提供經驗分享
12：00～12：30	用餐與自由對話	會中提供便當
12：30～13：30	 學院發展願景報告（20 分）  自由提問與討論（40 分）	

- 二、全院教師校級委員選舉作業，各系教師選票請由系辦協助辦理教師投票，再集中於 9/15（三）下午 15：30 於院會議室統一開票及公告。

【第七案】如何幫助本院大學生及研究生的成長，院系可共同努力的方向？例如：可結合學校整合型計畫申請案資源，如教學卓越計畫，鼓勵提出子計畫或個別型計畫構想書，爭取資源、發



花師教育學院

揮功能。

說明：

一、教學卓越中心廣邀單位及教師參與提出 100 年度及 101 教學卓越計畫(請見附件四：P. 6-13)。鼓勵學系教師將教學改進的熱忱與構想，向教務處教學卓越中心提出申請。本院目前提出個別型計畫構想書的老師：

- ◎廉兮老師-多元社群、越界參與：發展多元文化教育社群之在地實踐方案
- ◎蔣明珊老師-以營隊活動為成果導向之教學與學習精進方案、以創造性問題解決為基礎之創造力教學與學習精進方案
- ◎周水珍老師-特色教學方案：教學實習課程中強化反省教學能力計畫
- ◎張德勝老師-性別與教育通識課程的教學行動研究方案
- ◎羅寶鳳老師-大學教師教學風格之教師教學研究方案
- ◎張明麗老師-促進教學活動中師生的教與學
- ◎高金城老師-偏鄉弱勢教育服務輔導計畫(2 年期)
- ◎蘇育代老師-優質師資生海外教學實習計畫(2 年期)

二、院參與分項計畫主持人

分項一、強化教師專業發展～林意雪老師

1.3 善用教學評量資訊～林意雪老師

1.5 推動教師教學研究～吳院長

1.6 發展特色教學～陳副院長

分項二、扎根學生學習成效：2.3 學生激勵與增能～高台茜、劉明洲老師

分項四、改進基礎課程與專業特色學程：4.2 基礎課程教學改進方案～潘文福老師(各學系徵件—學科構想書, 參考:P. 12-13)

分項五、數位學習資源與服務強化：

5.2A 以 FACEBOOK 提升學生自主學系計畫～劉唯玉老師

5.2B 雲端終身學習服務系統～饒見維老師

三、院提出方向：

1. 學院輔導的學會活動～各項達人班、服務學習課的校外志工服務，可納入分項三：增進學生群我關係與社會競爭力案。

2. 各科基礎教師社群的運作-可爭取基礎課程教學改進方案提出申請。(學科構想書, 參考:P. 12-13)

決議：緩議。

參、散會：15：30 分。