

97 學年度第 2 學期花師教育學院第 1 次院務會議記錄

壹、時間：98 年 4 月 13 日（星期一）上午 10 時

貳、地點：視聽教育館 202 會議室

參、主席：吳院長家瑩

記錄：陳慧鳳

肆、出席人員：饒見維、陳添球、劉唯玉、高台茜、古智雄、蔣佳玲、范熾文、林如瀚、張威克、張木山、石明英、張明麗、林俊瑩等代表

伍、院長報告事項：

我參加全校會議之心情與心得：院比較之基準，以中正大學各系所為對象，並對各院學術表現之比較——以圖示報告（附件一 II 1-5~7），這對我心情當然會帶來迴響。只有一個感想——本院各系未來當自強。但又不能落入只是外在各種 I 之比較中，我進而思考我們當有自己之方向。我的思考一得如下。

一、我對本院未來發展之想法：在理念方面是讓師生皆有成就感，且指標是多元的。在目標方面，是學生四年內個個帶著專業自信走出校門（以服務志工經營自己有價值的人生），而教師十年內個個成為某一個領域的專家（人人至少出一本代表自己心血的著作）。在策略方面，一是舉辦台灣未來十年所需之教育新理論與實際研討工作坊，以對教育研究做出貢獻，同時藉以豐富師生創造新理論之靈感；二是舉辦花蓮教育問題與改進研討工作坊，以對地方教育做出貢獻，同時藉以孕育師生之現場意識及原創性；三是透過各系所學會學生幹部研討會，形塑本院優質之學生文化（文化領導力），以對本院學生之發展做出實質幫助，同時也培育學生幹部成為有作為之領導者。

二、本院之未來，賴全體委員一同之參與與投入，在上次院務會議已通過本會設置分組之構想，分別是招生組、課程與教學組、圖書期刊與設備組、校友服務組、學生學習組及教師學術研究與支援組，請各委員選一組加入，各組並選出一位召集人負責各組相關事務發展事宜，並提院務會議討論及形成決議。

三、本院半年多來完成之事項：在硬體方面，是忙著規劃學院新大樓之規劃事宜，感謝各系所主管之投入努力，目前已初步完成工程外觀建築圖（附件二）。在軟體方面，主要是各種規章之訂定，由於面對的是全新的大學結構，故各種規章都需重新調整或研擬，目前已完成的包括「教育與多元文化研究期刊」徵稿及發刊辦法（附件三 P. 1~3）、院基礎學程教師專業社群實施要點（附件四 P. 4）、院優良教師遴選與獎勵要點（附件五 P. 5）、院學士班課程學程化（附件六 P. 6~P. 12）等事項。當然與規章有關的還有今天要討論的本院教師評鑑細則，此細則影響深遠，希望大家集思廣益。此外與本院未來軟體有關的，是正在執行的優質師培研究案，將以一年之時間針對本院未來之招生、課程、教學、專業精神及品質評量做深入之探究，以作為未來本院興革之參考。而正在執行的偏鄉網路課輔方案，可提供近 100 名學生實際教導學生學習之機會，這對本院學生之發展也是有助益的。

伍、討論議案：

第一案

提案單位：體育學系

案由：體育學系更名為「體育與運動科學系」提報案，請 討論。

說明：

- 一、配合學校系所整併任務，原運動與休閒學系四名體育專業教師進入本系，並於 98 年 3 月 3 日召開之 97 學年度第 2 學期第 1 次系務會議暨各學程開課科目協調會議決議案辦理。
- 二、會議中討論加入「運動科學」之名稱有助於本系發展特色闡述及與其他相關學系區隔。
- 三、在維持原有系所編制下，申請更改系名為「體育與運動科學系」。

辦法：依據 97 學年度大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業說明規定一院、系、所、學位學程之增設及調整，除屬特殊項目外，均由學校建立專業審查制度自行決定，無須報部審查。

決議：照案通過，提校務發展委員會審議。

第二案

提案單位：花師教育學院

案由：訂定「國立東華大學花師教育學院教師評鑑細則」(草案)，請 審議。

說明：為提昇教師教學、研究與服務水準，依據「國立東華大學教師評鑑辦法」研擬本院教師評鑑細則及教師評鑑計分表(草案)。

辦法：

- 一、研擬本院教師評鑑細則(草案：附件七 P.13~P.14)、教師評鑑計分表(草案：附件七 P.15~P.17)，請 討論。
- 二、檢附：
 1. 國立東華大學學術研究績效獎勵準則。(附件八 P.18~P.20)。
 2. 國立東華大學教師評鑑辦法(附件九 P.21~P.23)
 3. 摘錄：人社院、管理學院評鑑細則第二條得分計算方式條文。(P.24)

決議：修訂後之全文如下，本院教師評鑑細則及教師評鑑計分表送校教評會核備。

國立東華大學花師教育學院教師評鑑細則

第一條 國立東華大學花師教育學院(以下簡稱本院)為提昇教師教學、研究與服務水準，依據「國立東華大學教師評鑑辦法」第七條，訂定「國立東華大學花師教育學院教師評鑑細則」(以下簡稱本細則)。

第二條 本院教師評鑑之通過標準與各分項最低分數標準，依照「國立東華大學教師評鑑辦法」第三條之規定，其中各分項之分數計算方式依下列三款規定：

一、教學項目：其分數計算標準，依照「國立東華大學教師評鑑辦法」第四條之規定。

二、研究項目：

(一) 院教師評審委員會委員得參酌「國立東華大學學術研究績效獎勵準則」(以下簡稱研究績效獎勵)，評定受評人於受評期間之分數：獲研

究績效獎勵 1 點者核給 20 分，而後研究績效獎勵每增加 1 點核給 10 分。

(二) 參加國際學術會議以外文發表之論文一篇，且為主要貢獻者，每一篇可獲 5 分；其他學術會議論文一篇，且為主要貢獻者，每一篇可獲 2 分。學術會議論文三年多可得 10 分。

(三) 進行跨領域研究之教師，得依其研究成果所屬領域，由院教師評審委員會委員參酌研究績效獎勵評點後評定分數。

(四) 專利或其他專著之計點，由各系（所）依專業認定之，三年最多可得 10 分。

三、服務項目：其分數計算標準，參考「國立東華大學教師聘任及升等辦法」第十二條第二款之項目分別評分：

(一) 服務滿 1 年，每學年核給 2 分；擔任導師工作，每學年核給 2 分。

(二) 擔任二級以上主管職務，每學年核給 10 分；其他行政職務每學年核給 4 分。

(三) 擔任本校各級委員會之成員，每學年每一委員會核給 1 至 2 分。由系所教評會參酌其職責繁簡，開會次數核給，院、校教評會得增減之。本項分數每學年總和最高核給 6 分。

(四) 在校內外從事專業服務，每學年每項服務核給 1 至 2 分。由系所教評會參酌其參與程度及具體貢獻核給，院、校教評會得增減之。

(五) 獲頒校內外獎狀每次核給 1 分。

第三條 本評鑑作業每學年進行 1 次，其程序如下：

一、受評人：於前一次受評滿三年後之下一學年初，填寫「國立東華大學花師教育學院教師評鑑計分表」，送交系（所）進行資料之初步檢核。

二、系（所）：

(一) 於每學期初調查系所教師應受評鑑之狀況，通知應受評教師進行資料之填寫。

(二) 對受評人送審表格進行資料之初步檢核。

(三) 填寫「國立東華大學花師教育學院教師評鑑系所彙整表」，連同受評教師資料，於每年十月十五日前送院。

三、院：院教師評審委員會應於每年十月底完成初審後，彙送校教師評審委員會複審。

第四條 本院新聘助理教師，在其到職後 6 年內，得由所屬系（所）主管申請免接受評鑑。

第五條 首次評鑑未達標準者，院教師評審委員會應責成院內資深教師或教師社群諮商輔導之。

第六條 本細則如有未盡事宜，依「國立東華大學教師評鑑辦法」規定辦理。

第七條 本細則經院教師評審委員會及院務會議通過，送校教師評審委員會核備後實施，修正時亦同。

第三案

提案單位：花師教育學院

案由：為訂定本學院「學生基本核心能力」，請 討論。

說明：

- 一、由於 98 學年度教育部已將「訂定學生基本能力指標」列為大學院校系所評鑑項目，本校為因應此要求，已於 97 學年度第二學期第二次行會議通過東華大學學生核心能力八項，其內涵如下：

【本校教育目標】孕育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才

【本校學生核心能力】

1. 具備卓越之專業智識與技能
2. 具備康健自由、樸實敦厚的身心特質
3. 具備情藝美感與創造思考的能力
4. 具備民主與法治之公民責任的能力
5. 具備溝通合作與社會實踐的能力
6. 具備在地關懷與全球視野
7. 具備博雅多元的識見與人文素養
8. 具備語文表達與資訊之統整與應用的能力

- 二、在行政會議此提案中並要求各院各系所也須訂定教育目標與學生專業能力指標，以加強課程設計與教學。據此所以也提出本院之教育目標與學生基本能力指標，請審議。

辦法：

一、本院教育目標：

1. 培養學生具有將高分析力融入理想的教育專業人才
2. 培養學生具有將高綜合力融入計畫的教育專業人才
3. 培養學生具有將高執行力融入實踐的教育專業人才

二、本院學生基本能力：

- 1.1 具備卓越之教育專業知識與技能
- 1.2 具備批判分析與探究思考能力
- 2.1 具備兼具在地觀點與全球視野的能力
- 2.2 具備從多元廣泛探索中尋找一貫性的能力
- 3.1 具備溝通合作與社會關懷的實踐能力
- 3.2 具備語文表達與資訊統整應用的能力
- 3.3 具備用主動積極的態度達成責任的能力

決議：緩議。

臨時提案

提案單位：課程設計與潛能開發學系暨國民教育研究所

案由：本系「國民教育研究所博士班」擬從 99 學年起改名為「教育研究所博士班」。

說明：

- 一、國民教育研究所原本即通過本校（原花蓮教育大學）校務會議之改名計劃，因合校的關係而暫時中止。
- 二、從九十八學年起課程設計與潛能開發學系暨國民教育研究所與壽豐校區之教育研究

所整併為一個學術單位。

三、整併後，為了增加招生的廣度，國民教育研究所博士班擬從 99 學年度起更名為教育研究所。

決議：照案通過，提校務發展委員會審議。

柒、散會：12 時。