

97 學年度第 1 學期花師教育學院第 1 次院務會議記錄

壹、時間：97 年 9 月 24 日（星期三）下午 2 時

貳、地點：視聽教育館 202 會議室

參、主席：吳院長家瑩

記錄：陳慧鳳

肆、出席人員：饒見維、劉唯玉、張德勝、高台茜、范熾文、林如瀚、張威克、張木山、石明英、張明麗、林俊瑩、林坤燦、鍾莉娟等代表

伍、會議記錄：

一、主席報告事項：

1. 9 月 23 日舉行學院選舉，推選校教評委員及校務會議委員代表，全院教師投票結果，如附件。
2. 這三年內請各系所協助系所教師升等；請老師們思考未來十年台灣社會需要的教育觀念？鼓勵系所教師進入花蓮縣地方中、小學教學現場，發展理論與教育實踐並行。
3. 希望大家有所成就，做出該有的貢獻與活出生活的樂趣。

二、提案討論：

第一案

提案單位：教育學院

案由：為訂定「國立東華大學教育學院務會議組織章程（草案）」，請 討論。

決議：修訂後之院務會議組織章程如下：

國立東華大學教育學院院務會議組織章程

- 一、國立東華大學教育學院（以下簡稱本院）依據本校組織規程相關之規定設院務會議（以下簡稱本會）。
- 二、本會由本院當然代表與教師代表組成之。本院院長、各系所主管及組織規程所列院屬中心主任為出席院務會議當然代表；並邀請師資培育中心主任列席。
- 三、專任教師代表由本院每一系所按教師人數比例推選之，系所教師人數五（含）人以下推選代表一人擔任，系所教師人數六至十二人推選代表二人擔任，系所教師人數十三（含）人以上推選代表三人擔任，任期一年，連選得連任。

四、教師代表之產生，由本院依相關規定，於每學年度第一學期開學兩週內辦理之。

五、本會討論審議下列事項：

- (一) 本院之發展方針與計畫。
- (二) 教學研究事項及教務事項。
- (三) 本院單行規章之擬訂事項。
- (四) 以本院名義向校務會議所提之會議提案事項。
- (五) 本會所設委員會或專案小組決議事項。
- (六) 本會代表三人以上連署或系、所務會議通過有關院務事項之提案。
- (七) 本院新增系所或系所改名及調整班級數事項。
- (八) 院長提議及其他有關院務事項。

六、本會以院長為主席。院長因事不能出席時，由院長就出席人員中指定一人代理主席；若無指定代理主席，則由出席人員互推一人為主席。

七、本會每學期應至少召開一次，由院長召集之。院長得於必要時召開臨時會議，或經本院院務會議代表三分之一以上連署請求召開臨時會議時，院長應於兩週內召開之。

八、本會應有全體代表過半數出席始得開議，開會時須有出席代表過半數同意，始得決議。唯重大議案須有三分之二以上代表出席，並過半數同意，始得決議。

九、本會為明瞭本院院務之實際情況，得請所屬單位或有關人員提出書面說明或列席報告，必要時並得邀請有關人員列席。

十、本會議組織章程經院務會議通過後，提報校務會議核備後施行，修正時亦同。為因應合校過渡期間需要，本組織章程提報校務規劃委員會核備後，追溯至民國 97 年 8 月 1 日起實施。

第二案

提案單位：教育學院

案由：為訂定「國立東華大學教育學院校務會議教師代表選舉辦法（草案）」，請討論。

決議：修訂後之教育學院校務教師代表選舉辦法如下：

國立東華大學教育學院校務會議教師代表選舉辦法

一、本院依秘書室來函辦理校務會議教育學院教師代表選舉作業。

二、選舉時間：每學年度第一學期開學兩週內。

三、選舉程序：選票由院辦公室統一製作，並公告選舉時間。選舉人於規定期限內完成投票。

四、本院教師兼「學術與行政一級主管」為校務會議之當然委員。

五、本學院應選教師代表人數依學校所訂學院教師代表人數，依下列原則經選舉產生：

(一) 被選舉人資格：需為任期之當學年度於本院或與師資培育中心合聘之專任教師。凡任期中留職停薪、出國半年以上、申請借聘或借調且不在本校支薪之教師不列入。

(二) 選舉人需為選舉時於本院或與師資培育中心合聘之專任教師。

六、選舉方式：

(一) 以無記名投票選舉之，每票至多圈選人數為應當選代表之人數。

(二) 推選代表依得票高低排序，以得票最高者為當選人，同票數者，由院長當場抽籤決定。

七、各教師代表之任期為一年，至下一屆委員產生為止，連選得連任。

八、本辦法經院務會議通過核定後施行，修正時亦同。其他未盡事宜，悉依學校規定辦理。

第三案

提案單位：教育學院

案由：為訂定「國立東華大學教育學院課程委員會組織要點（草案）」，請 討論。

決議：修訂後之院課程委員會組織要點如下：

國立東華大學教育學院課程委員會組織要點

一、為規劃本院課程，設置「國立東華大學教育學院課程委員會」（以下簡稱本會）。

二、本會課程委員以本學院院長、各系所主管為當然委員，各系所推派一名代表為委員，並請院長得聘請校外學者或業界代表一至三名，任期為一年。本會並邀請師資培育中心主任列席。

三、本會置召集人，由本學院院長兼任。本會每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議得視需要，邀請學生列席。

四、本會職掌如下：

- (一) 設計與規劃本學院院基礎學程、專業學程。
- (二) 審議本學院院基礎學程、專業學程，及開設之科目。
- (三) 審議系所專業學程、課程、及開設之科目。
- (四) 審議其他與本學院課程有關之事宜。

五、本學院各系、所應成立課程小組。各系、所課程小組負責研擬及檢討各該系、所專門課程，提本會審議。各系、所課程小組設置要點須經各系、所務會議通過經本會核備後施行。

六、本辦法經院務會議通過後並提報教務會議核備後施行，修正時亦同。

第四案

提案單位：教育學院

案由：為訂定「國立東華大學教育學院教師評審委員會設置辦法（草案）」，請 討論。

決議：修訂後之院教師評審委員會設置辦法如下：

國立東華大學教育學院教師評審委員會設置辦法

- 一、本辦法依據大學法第二十條、本校組織規程第三十四條及本校各學院教師評審委員會設置辦法之規定訂定之。
- 二、本院教評委員會（以下簡稱本會）置委員七至九人，院長為當然委員並擔任主席，與本院各系（所）務會議推舉一名具教授或副教授資格之教師共同組成，惟具教授資格之人數不得少於委員總數二分之一。
本會委員之推舉，於開學內兩週內產生，任期一學年，連選得連任。
教師於該學年度奉准借調、休假研究或出國等超過半年以上時，不得被推選為委員。
當選為委員後奉准借調、休假研究或出國等超過半年以上者，應即喪失委員資格。
本會委員出缺時，依原產生辦法遞補，其任期以補足所遺任期為限。
- 三、本會依據「大學法」、「教師法」、「教育人員任用條例」、「本校教師評審委員會設置辦法」及有關法令，分別審議下列事項：
 - (一) 教師之聘任、聘期、升等、停聘、解聘、不續聘、資遣原因之認定及其他依法令應行審議事項。
 - (二) 教授休假、教師進修暨延長服務及借調等事項。
 - (三) 教師學術研究事項。
 - (四) 教師解聘、停聘或不續聘案如事證明確，而系（所）教評會所作之決議與法律規定顯然不合時，本院教評會得逕依規定審議變更之。

- 在審議過程中，必要時應予當事人以書面或口頭辯明之機會，並列入會議記錄。
- 四、本會依審議之需要擇期舉行，委員應親自出席會議，會議須有全體委員三分之二以上出席，始得開會。開會時須有出席委員三分之二以上同意，始得決議。投票原則上採無記名方式行之。委員公差或請假，不得由他人代理，但得視需要邀請有關單位及人員列席報告或說明。
- 五、本會評審時，評審委員對於本人、配偶或三等親以內血親、姻親有關之事項時，應自行迴避。委員應行迴避時，不計入出席及決議人數。
- 六、本會對於審議事項，應於決議後十日內，以書面通知當事人。如為負面之決議，應敘明具體理由。當事人若有不服，除解聘、停聘及不續聘決議，應俟校教評會決議通過，始得提出申訴外，均得向本校教師申訴評議委員會提出申訴。
- 七、本院「教師聘任與升等評審要點」另訂之。
- 八、本辦法經院務會議通過，送校教師評審委員會核定後實施，修正時亦同。為因應合校過渡期間需要，本組織章程提報校務規劃委員會核備後，追溯至民國 97 年 8 月 1 日起實施。

第五案

提案單位：教育學院

案由：教育學院學術組織架構調整方案，請 討論。

說明：

- 一、因學校系所進行整併，本學院學術組織架構調整方案，經 97.9.12 召開本學院系所整併教師說明會及本案負責召集人饒主任之調查與統整，研擬組織架構調整方案，如附件五。
- 二、科教所同仁決議，調整至本學院，擬於 100 學年度與課程所進行整併。
- 三、特教系申請增設博士班及中小學特教資培育合流方案，請 討論。

決議：修訂學院調整之組織架構(如附件)，提校規會討論。

第六案

提案單位：教育學院

案由：「原住民族教育研究中心」原為校級單位，惜於 97 年 8 月 1 日合校後，慘遭撤除，惟「原住民族教育研究中心」，有其不可取代之功能，建請於教育學院設立「原住民族教育研究中心」。

說明：

- 一、為全國最早成立的原住民教育研究中心：中心於 1991 年 8 月成立，原名「山胞教育研究中心」，為全國最早成立的原住民教育中心，1994 年 3 月更名為「原住民教育研究中心」，原住民教育研究中心由過去單純的教育研究的角色，已轉型為原住民教育與文化的研究、輔導、推廣的任務，具有學術論述、教育推展、文化傳承、領導發展的功能，其角色地位更形重要。在原住民族教育研究領域素來享有盛名。

- 二、為花蓮縣教育輔導之重鎮：花蓮縣有五大族群，72 所原住民族學校，在歷任主任的經營之下，長期接受原住民教育研究中心的輔導且保持良好之關係，為本校與原住民學校對外互動的重要管道，具有相當的重要性。且已擴及社區文化之輔導。
- 三、為原住民族教育政策提供重要的建言：歷年來執行相關的研究案，已形成我國原住民族教育政策，如最重要的「原住民族教育法」草案，即出自本中心。
- 四、與行政院原住民族委員會及教育部維持良好的關係：歷年來，與原民會、教育部互動良好，且接受相關的委託研究案及經費補助，對本校有相當的助益，如 95-97 年度共回饋學校新台幣：壹佰柒拾壹萬捌仟玖佰肆拾元整。
- 五、建立學院研究的特色：中心歷年來的原住民族教育研究，已顯現成果，未來仍有發揮的空間，若能在教育學院成立中心，仍可與原民會、教育部爭取相關的研究案，對本院同仁與研究生的學術成長，應有相當大的幫助。
- 六、「原住民族教育研究中心」雖已撤除，但仍繼續執行四項計畫，包括全國性的計畫，實不宜沒有執行的中心。
- 七、雖然「原住民族學院」設有「原住民發展中心」，然其工作重心與「原住民族教育研究中心」不同，實無法整合。建請於教育學院設立「原住民族教育研究中心」，相信未來在本院有心的同仁努力之下，定能有良好的成績。

決議：照案通過。

第七案

提案單位：教育學院

案由：為確認本學院大樓新建工程案，請 討論。

說明：

- 一、依照 97.9.10 主管會議決議：本學院大樓新建工程案之主要負責主管為體育系林如翰主任及教研所高台茜所長。為利建築工程能順利推展，於 97.9.12 召開學院大樓建築教師座談會，席間邀請藝設系潘小雪主任提供藝術學院建築規劃之寶貴意見。
- 二、學校經多次會議研議，同意核給本學院總建築面積為 10,174 平方公尺，建築工程預算費 498,970 元。請各系所於本週四前提供細部建築設施需求(系所專用教室：特殊教室及實驗室使用用途-精確之開課使用率及特殊硬體需求—如 220V 電壓、光纖網路佈線等)，以利硬體建築設施工程之用。

決議：請系所於 9/25 中午前提供專用特殊教室設施需求及教室開課使用率等補充資料，送教學院彙整。

執行情形：學院大樓新建工程專用實驗室及特殊教室使用說明表，如附件二。

第八案

提案單位：教育學院

案由：本學院學報名稱定位案，請 討論。

說明：

一、緣起

- 1.由於國立花蓮教育大學已經於 2008 年八月一日正式和鄰近東華大學合校，故原來花蓮教育大學學報，也必須要更名。
- 2.由於原來花蓮教育大學學報的性質比較屬於教育類，所以有關原來學報之更名，

由教育學院負責。

二、目前擬定的可能期刊名稱

(一)東華教育學報 (Journal of Dong Hwa Education)

沿襲以校名為學報的名稱，凸顯東華大學教育領域方面的研究出版。和過去花蓮教育大學學報一樣，範圍較為廣泛，只要和教育議題相關之研究，接歡迎投稿。但是相對的就比較沒有特色以及焦點

內部環境	優勢 (Strength)	劣勢 (Weaknesses)
	● 延昔過去傳統	● 無法擺脫過去的營運模式與缺點
外部環境	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
	● 為學校打知名度。 ● 教育領域很廣，只要跟教育相關的都包含在內。	● 範圍很廣，較無特色及焦點。

(二)教育與多元文化研究 (Studies in Education and Multiculture)

「教育」含括範圍較廣，而「多元文化」有強調不同的思維的意思：討論幼教、特教或體育或體適能帶入多元文化（族群性別階級等思考）；討論義務教育、潛能開發也帶入多元文化思維；討論課程發展以及教育行政，多元文化觀點更能凸顯課程色以及教育管理、資源分配的公平正義。

內部環境	優勢 (Strength)	劣勢 (Weaknesses)
	● 新的開始，新氣象	● 得重新規劃、組織、推廣
外部環境	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
	● 以教育及多元文化的特色，讓期刊更聚焦。	● 期刊的半部範疇內容要集中在多元文化觀點，是否有足夠的稿源！？

(三)教育革新與實踐 (Education Innovation and Practice)

本期刊特色在於教育的革新以及實踐，革新是教育的一種契機，所以教育需要隨著時代不斷的革新，而革新的過程中，又必須著重在實踐層面。

內部環境	優勢 (Strength)	劣勢 (Weaknesses)
	● 新的開始，新氣象	● 得重新規劃、組織、推廣
外部	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)

	<ul style="list-style-type: none">● 教育革新與實踐是教育裡面相當重要的議題。	<ul style="list-style-type: none">● 看起來是有主題，但是革新跟實踐的範疇又很廣。● 台中教育大學、台北教育大學亦有類似的教育理論與實踐期刊，如何做區隔？
--	--	---

決議：

- 一、經詢問與會委員意見，較傾向「教育與多元文化研究」名稱定位。
- 二、請張所長德勝再補充學報定位名稱之構想，再提會討論。

四、臨時動議：無。

五、散會：15時50分。