



98 學年度第 2 學期花師教育學院第 1 次院務會議記錄

壹、開會時間：99 年 4 月 12 日（星期一）中午 12 時

貳、地點：視聽教育館 202 會議室

參、主席：吳家瑩院長

記錄：陳慧鳳

肆、出席人員：饒見維代表、李明憲代表、陳添球代表、劉唯玉代表（請假）、張德勝代表（請假）、王應棠代表、古智雄代表、蔣佳玲代表、范熾文代表（請假）、陳成宏代表、梁金盛代表（請假）、林如瀚代表、徐月琴代表（請假）、孫苑梅代表（請假）、石明英代表、高傳正代表、鄭東芬代表、廖永堃代表、林玟秀代表（請假）、王淑惠代表（請假）

伍、前次會議重要決議及執行情形：

議案一：幼教系 98 學年度碩士暨碩士在職專班修業要點提報案。

決議：照案通過，提教務會議核備。

執行情形：提 99.1.6 教務會議照案通過執行。

議案二：「特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班修業要點」及「特殊教育學系身心障礙與輔助科技特殊教育教學碩士學位班修業要點」案。

決議：照案通過，提教務會議核備。

執行情形：提 99.1.6 教務會議照案通過執行。

議案三：特殊教育學系身心障礙與輔助科技特殊教育教學碩士學位班改名案。

決議：同意申請改名，移請教務處辦理。

執行情形：轉知教務處綜合業務組。

陸、院務及主席報告：

一、2 月 24 日下午召開全院教師座談會，17：00 邀請黃校長與老師們座談，就教育實習、學院搬遷及美崙校區未來規劃進行意見交換。

二、自 3 月 24 日起學校同意本院增設副院長，偏勞陳添球老師協助院務各項發展。

三、本院教師升等評審細則，已經校教評會審議通過，並加掛於學院『法令規章』網頁。

四、學校 100 年度下半年接受大專院校校務發展評鑑，院系所共同著手進行 96 到 98 年發展現況彙整及檢核資料的準備工作；有關本院中長程（99 年-103 年）發展計畫提請本次院務會議研議。

柒、各院務小組報告：（詳如附件）

第 1 組：招生與組織組（召集人：饒見維委員）

第 2 組：圖書與期刊組（召集人：高傳正委員）

第 3 組：學生學習與就業輔導組（召集人：石明英委員）

第 4 組：教師學術研究組（召集人：張德勝委員-偏鄉課輔專案簽約出差/請古智雄所長說明）

第5組：校友服務與聯絡組（召集人：陳添球委員）

捌、討論議案：

第一案

提案單位：花師教育學院

案由：本學院中長程（99年-103年）發展計畫，請討論。

說明：為推動學院中長程研究與教學發展重點計畫與校務行政評鑑，分由學生以及教師兩個層面，擬訂指標與計畫：

一、在學生方面：期許本院學生「個個畢業時都能帶著專業自信走出校門」。構思如何讓學生產生專業自信時，我們是將現實環境對於學生的要求列入考量，從而歸納出「分析力」、「綜合力」以及「執行力」等三項核心主軸，形成如下三項院的教育目標：

1. 培養學生具有將高分析力融入理想的教育專業人才
2. 培養學生具有將高綜合力融入計畫的教育專業人才
3. 培養學生具有將高執行力融入實踐的教育專業人才

而這三大目標所對應的核心基本能力，則有如下七項，分別為：

- 1-1 具備卓越之教育專業知識與技能
- 1-2 具備批判分析與探究思考能力
- 2-1 具備兼具在地觀點與全球視野的能力
- 2-2 具備從多元廣泛探索中尋找一貫性的能力
- 3-1 具備溝通合作與社會關懷的實踐能力
- 3-2 具備語文表達與資訊統整應用的能力
- 3-3 具備用主動積極的態度達成責任的能力

二、在教師方面：期許本院教師「個個都能夠成為某一特定領域的專家」。因此，在研究上，我們期望教師能夠探索國內具未來性及本土性的教育課題並作出原創性成果。在教學上，能夠發展並落實一套優質師資培育之新典範方案。

（一）學院整合型研究發展重點：著重在「結合雲端科技的師資培育及教師專業發展」與「**教育科技輔具在教學與學習的創新應用**」兩個主題。

（二）各學系研究發展重點項目：

1. 課程設計與潛能開發學系：
 - 1-1 潛能開發。
 - 1-2 社會文化、科學傳播與科學學習。
 - 1-3 多元性別的文化理解與教育實踐。
2. 教育行政與管理學系：教育行政專業發展、弱勢教育政策分析領域之研究。
3. 特殊教育學系：輔助溝通系統(AAC)服務模式。
4. 體育與運動科學系：運動科學研究。
5. 幼兒教育學系：花蓮地區幼兒教育生態研究。

決議：照案通過。

玖、臨時動議：有關美崙校區校地規劃案，建請提校務發展委員會討論。

拾、散會：14時。

院務會議代表任務編組報告：招生與組織組

報告人：饒見維、劉唯玉、廖永堃、陳成宏

本院的招生策略

壹、基本調查與分析

- 一、分析過去本院學生的來源、區域、入學成績等之分布情形。
- 二、問卷與訪問目前在校生當初報考本校、本院、各系的動機。
- 三、探討卓越師資培育獎學金的誘因。
- 四、邀請高中職輔導主任來本校參與招生策略的分析與座談，請他們提供意見。

貳、招生策略

- 一、可以考慮本院大一不分系（體育系除外），以便和其它教育學院做市場區隔，並強調本校擁有完整的四種類科的教育學程，本校的課程採用「學程制」以及，且強調本院畢業生的多元化、彈性化生涯進路。
- 二、把推甄名額極大化（甄試的百分比盡量用到最高）。
- 三、學校的優秀獎學金可以做策略性的調整，發揮獎學金的最大效益。

參、舉辦各種置入式行銷活動

- 一、每年舉辦各種高中教師的研習營，讓高中教師對本院各系有深刻的印象，介紹學生報考本校，例如：高中教師暑假身心靈成長營、高中教師暑期生命教育體驗營、高中教師探索教育營等等。
- 二、輪流和各地區的國中及高中合作，舉辦各種大學營或夏令營，讓高中生或國中生提昇認識本校，例如：各種潛能開發營、領導人才培訓營等。

肆、廣告宣傳

- 一、加強系網頁的設計（可以考慮外包）。
- 二、鎖定特定學校區塊做為目標群體，和高中輔導室聯絡，主動出擊到高中演講。
- 三、設計海報，以院的名義宣導本院的特色，節省各系的經費。
- 四、加強在大學博覽會宣導。
- 五、公車廣告、第四台跑馬燈、廣播電台介紹

本院的組織發展

壹、強化本院各種相關委員會與任務編組之運作

- 一、本院課程發展委員會。
- 二、教學優良教師遴選委員會與遴選辦法。
- 三、本院的經費設備與建築委員會。

- 四、 教師社群組織運作辦法。
- 五、 專書著作審查辦法。
- 六、 本院期刊《教育與多元文化》的執行編輯之輪值辦法
 - (一)由各系每年（課程系為連續兩年）輪流推派一位教師擔任執行編輯。
 - (二)每系每年負責擔任兩期的執行編輯，每年的第二期由下屆負責的學系推派老師擔任該期的見習編輯，並於次年續任為執行編輯，負責該學年2期的期刊編輯出刊，依此類推。
 - (三)各系輪值的順序：課程系（兩年）、教行系（一年）、特教系（一年）、幼教系（一年）、體育系（一年）。
 - (四)院辦應安排行政助理協助期刊的相關行政事宜。
 - (五)由負責輪值的系支援必要的RA人力，協助執行編輯。
- 七、 本院花師校友會組織與運作辦法。
- 八、 文教事業創新育成中心的運作辦法。（未來美崙校區的運用）

貳、 檢討本院相關辦法的位階與程序

美崙校區的未來發展與利用

壹、 利用美崙校區的大樓及教室設立各種專業發展與培訓中心：

- 一、 設立「教師專業發展中心」，並和花蓮縣教育處合作，提供各種教師進修研習課程。
- 二、 設立「教育行政人員專業發展中心」，並和花蓮縣教育處合作，推動舉辦各式校長培訓班、主任培訓班等。
- 三、 設立社區大學或社區學苑，提供各種成人教育或社區教育課程。
- 四、 設立「公務人力資源發展中心」，並和相關單位合作，推動舉辦各種公務人員教育訓練課程。
- 五、 日後可以考慮整合成「進修學院」。

貳、 利用美崙校區的大樓及教室成立「文教事業育成中心」（非常適合教育學院）：

- 一、 利用美崙校區的教室，讓本校畢業生創立各種文教事業（例如：創造潛能開發班、記憶力訓練班、身心靈成長班等），並由畢業生實際進行營運（招生、授課、收費等）。
- 二、 為了提昇文教事業的品質與特色，本校相關學系的教師可以配合自己的相關專案研究計劃，協助提供畢業生必要的課程設計或教學實施的專業指導。相關學系的教師亦可配合課程的需求帶領在校生進行必要的觀摩、見習或實習。
- 三、 文教事業開創期間，為了減輕營運成本，由本校提供免費之場地，畢業生只要負擔基本的維護及水電費，以不消耗本校校務基金為原則。
- 四、 與畢業生訂立契約，只能免費使用本校場地一定之年限，然後離校開創自己的教育事業。畢業生於日後創業有成才回饋母校之校務基金。美崙校區的教室只做為開創文教事業初期的磨煉場所，培養經驗的場所，並就近接受教授的指導。

參、把美崙校區的「圖書館」與「體育館」及相關的宿舍加以整合，轉型為「會議暨休閒育樂中心」（含旅館、校友會館），提供全國各種專業團體舉行大型的國際會議，或各種機關團體舉辦 retreat 活動。亦可做為相關學系學生的實習場所。

肆、其它學院可以自行提出相關的產業育成中心。

院務會議代表任務編組報告：圖書與期刊組

報告人：高傳正、蔣佳玲、鄭束芬、王淑惠

一、院圖書委員會於3月26日下午召開，已請圖書館轉知書商提供書目供委員介購圖書用。

二、圖書館藏教育類期刊較他院比例上偏少，建請各系多鼓勵購置教育類期刊。

院務會議代表任務編組報告：學生學習與就業輔導組

報告人：石明英、徐月琴、林玟秀

一、學生學習預警制度與同儕輔導辦法一方案七：學生學習輔導，可提供參考。

1. 大一新生輔導措施
2. 同儕課業輔導
3. 學習追蹤對象輔導

院務會議代表任務編組報告：教師學術研究組

報告人：張德勝、王應棠、古智雄、李明憲

- 一、成立專責小組：為能積極、有效的推動學術研究，於院所之任務編組中分別設有研究發展組，由院長指派專任教師一人擔任召集人，教師若干人為組員，協助推動研究工作。
- 三、舉辦學術研討會：本院各系每年輪流舉辦至少一次大型學術研討會，以促進學術交流。
- 四、鼓勵教師參加國內外學術研討會：各系教師鼓勵老師積極參與校內外學術活動，每年至少一場，以獲取新知，並可由學校酌予補助相關費用。
- 五、鼓勵老師從事學術研究、發表學術研究成果及論文並提出升等，以每人每年平均發表一篇學術報告或論文為目標；成效卓越之老師由系教評會審核通過後，並可向學校申請獎勵(助)。獎勵標準依學術研究中心規定辦理。
- 六、鼓勵團隊研究：為有效整合本系人力資源、增進研發能量、促進團隊合作，院裡教師宜依照領域及專長，分為若干組，每組以三至四人為原則，並結合學院特色發展，組成研究團隊，互相合作分工。

院務會議代表任務編組報告：校友服務與聯絡組

報告人：陳添球、孫苑梅、林如瀚、范熾文

- 一、花師校友聯絡分區負責：基隆、北縣市-饒見維主任；桃園、新竹、苗栗-范熾文主任；台中、彰化、南投-古智雄所長；台南、雲林、嘉義-林如瀚主任；高雄、屏東-劉唯玉主任；宜蘭-石明英主任；花蓮-廖永堃主任。
- 二、近期校友會活動
 1. 花蓮縣花師校友會理監事聯繫會暨「與花師有約」座談會，時間：4月18日上午於中華國小召開。
 2. 台中縣校友籌備會改於4月30日下午於台中縣烏日鄉九德國小舉行。
- 三、運用級別/系別的動員力，以主任、校長為核心，號召級別/班別，作橫向聯繫擴大參與度。
- 四、校友登錄系統：建議獨立的花師校友入口設計，讓花師校友感受貼心。
- 五、花師校友會定位以建立情感互動為基礎的組織。