

國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系								102 年 4 月 24 日	
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空隔)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除... 等並請簡要說明)
	必選修 或 學 程	學 分 數	時 數	其他	必選修 學 程	學 分 數	時 數	其他	
系核心學程									備註： 一、必修 12 學分，選修 15 學分。 二、*乃是可以折抵國小教學專業學程的科目。
課程設計與教學科技學程									刪除專業選修學程及所有課程
潛能開發學程									刪除專業選修學程及所有課程
文化與科學學程									刪除專業選修學程及所有課程
專業選修學程 CDPD Program									新增專業選修學程 學程備註：本學程應選修 27 學分。
多元智慧潛能開發	選	2	2						系核心學程刪除課程
心智效能訓練	必	2	2						系核心學程刪除課程
多元文化教育導論	必	2	2						系核心學程刪除課程
科學本質概論	必	2	2						系核心學程刪除課程
情緒涵養	必	2	2						系核心學程刪除課程
終身學習	選	2	2						系核心學程刪除課程
環境教育	選	2	2						系核心學程刪除課程
生命教育	選	2	2						系核心學程刪除課程
人權教育	選	2	2						系核心學程刪除課程
多元智慧課程與教學	選	2	2						系核心學程移至專業選修學程
*課程發展與設計	必	2	2			必	3	3	學分及時數異動
教育測驗與評量 *教育測驗與評量									名稱異動
德育原理 *德育原理	選	3	3		選	2	2		名稱異動，學分及時數異動
美育原理 *美育原理	選	3	3		選	2	2		名稱異動，學分及時數異動
性別教育 *性別教育									名稱異動 備註：等同校核心「性別教育」

資訊教育 *資訊教育								名稱異動
*班級經營 Classroom Management					必	2	2	系核心學程 新增 課程
潛能開發導論 Introduction of Potentials Development					必	3	3	系核心學程 新增 課程
*輔導原理與實務 Theory and Practice of Guidance					選	2	2	系核心學程 新增 課程
*教學媒體與操作 Instructional Media and Operation					選	2	2	系核心學程 新增 課程
*自然科學概論 Introduction to Nature Science					選	2	2	系核心學程 新增 課程
寫字潛能開發課程與教學 Curriculum Design for Development of Potentials in Chinese Hand-Writing					選	3	3	系核心學程 新增 課程 備註：本系核心特色課程
寫作潛能開發課程與教學 Curriculum Design for Development of Potentials in Writing					選	3	3	系核心學程 新增 課程 備註：本系核心特色課程
閱讀潛能開發課程與教學 Curriculum and Instruction of Reading Potentials Development					選	3	3	系核心學程 新增 課程 備註：本系核心特色課程
生命教育課程設計					選	2	2	課程設計與教學科技學 程移至專業選修學程 先修科目：*課程發展與設計
創造思考教學					選	2	2	課程設計與教學科技學 程移至專業選修學程
教學網頁設計與製作					選	2	2	課程設計與教學科技學 程移至專業選修學程
資訊融入教學原理					選	2	2	課程設計與教學科技學 程移至專業選修學程
多媒體編輯系統					選	2	2	課程設計與教學科技學 程移至專業選修學程
課程改革 Curriculum Reform					選	2	2	專業選修學程 新增 課程
課程評鑑 Curriculum Reform					選	2	2	專業選修學程 新增 課程 先修科目：*課程發展與設計
活動課程 Activity Curriculum					選	2	2	專業選修學程 新增 課程
數位媒體設計與應用 Design and Application of Digital Media					選	2	2	專業選修學程 新增 課程
生涯規劃與適性輔導 Career Planning and Career Guidance					選	2	2	專業選修學程 新增 課程
國民小學教學實習 I Teaching Practicum in Elementary School(I)					選	4	4	專業選修學程 新增 課程 備註：修讀國小教育學程者必選修

國民小學教學實習 II Teaching Practicum in Elementary School(II)					選	4	4		專業選修學程 新增 課程 備註：修讀國小教育學程者必選修
專題研究 I Thematic Research(I)					選	1	1		系核心學程 新增 課程 備註：未修讀國小教育學程者必選修
專題研究 II Thematic Research(II)					選	1	1		系核心學程 新增 課程 備註：未修讀國小教育學程者必選修
身心統合潛能開發課程與教學（一） Curriculum and Instruction of Psychosomatic Integration Potential Development（I）					選	3	3		專業選修學程 新增 課程
身心統合潛能開發課程與教學（二） Curriculum and Instruction of Psychosomatic Integration Potential Development（II）					選	3	3		專業選修學程 新增 課程
健康潛能開發課程與教學（一） Curriculum Design for Development of Potentials in Health(I)					選	3	3		專業選修學程 新增 課程
健康潛能開發課程與教學（二） Curriculum Design for Development of Potentials in Health(II)					選	3	3		專業選修學程 新增 課程
潛能開發教育事業實務(一) Practice of Enterprises in Human Potentials Development(I)					選	3	3		專業選修學程 新增 課程
潛能開發教育事業實務(二) Practice of Enterprises in Human Potentials Development(II)					選	3	3		專業選修學程 新增 課程
記憶潛能開發課程與教學 Curriculum and Instruction of Memory Potential Development					選	3	3		專業選修學程 新增 課程
人際潛能開發課程與教學 Curriculum and Instruction of Interpersonal Potential Development					選	3	3		專業選修學程 新增 課程
內省潛能開發課程與教學 Curriculum and Instruction of Intrapersonal Potential Development					選	3	3		專業選修學程 新增 課程
思考潛能開發課程與教學 Curriculum and Instruction of Thinking Potential Development					選	3	3		專業選修學程 新增 課程
意志潛能開發課程與教學 Training on Willpower					選	3	3		專業選修學程 新增 課程

重要相關規定 (異動後之修正部份請加底線呈現)	一、本系學士班最低畢業學分 128 學分 二、本系學士班主修領域 (major)，包含下列各項： 1. 教育學院基礎學程(21 學分) 2. 本系核心學程(27 學分) 3. 本系學士班專業選修學程(課程設計與教學科技學程、潛能開發學程、文化與科學學程 3 選 1) 三、本系學士班專業選修學程： 1. 課程設計與教學科技學程(22 學分) 2. 潛能開發學程(22 學分) 3. 文化與科學學程(22 學分) 四、通識 43.0 學分(含體育) 五、重要相關事項 1. 本系學士班學生須滿足通識相關規定及修滿主修領域三個學程，學分達 128 學分以上方得畢業（惟得計入畢業總學分的通識課程以 50 學分為上限）。 2. 本系學士班學生，除修畢英語必修 6 學分外，需通過英語能力檢測：托福 iBT 測驗 61 分以上（紙筆托福 TOEFL ITP 500 分以上）/多益(TOEIC) 600 分以上/全民英檢(GEPT)中級複試或中高級初試以上/其他相對應之校內外英語能力檢定測驗，始達本校英語能力畢業標準。通過檢測之學生，須持成績證明至語言中心登錄。未通過者需加修 2 門通識英語必修或選修課 4~6 學分；此加修 4~6 學分亦可採計各院系所規劃且語言中心認可之全英語授課課程（請參考語言中心公告），惟加修之學分不計入通識語文領域 12 學分內，但會列入畢業總學分。學生於入學前二年內或修課期間，通過檢定測驗，原英語必修學群 6 學分，可採用英語必修學群或語文選修學群學分認列。 3. 本院基礎學程最多可抵認 9 學分的通識學分。 4. 本系學生選修「國小教學專業學程」〈26 學分〉且完成教育學院基礎學程者，即滿足國小師資職前教育課程之規定，可參加國小教師資格檢定考試。 5. 本系核心學程中內含 4 學分可以折抵國小教學專業學程之科目，因此本系學生如選修「國小教學專業學程」，只要再修 22 學分。 6. 本(101)學年度入學之新生，及選擇本學年度課規為畢業審查標準之舊生，需於畢業前修畢「服務學習(一)」、「服務學習(二)」兩門課程，全部通過者，始得畢業。 7. 凡屬(上)、(下)課程者，若修習一學期或僅有一學期之成績者，得計入畢業學分。	一、本系學士班最低畢業學分 128 學分 二、本系學士班主修領域 (major)，由以下學程組成 1. 教育學院基礎學程(21 學分) 2. 系核心學程(27 學分) 3. 本系學士班專業選修學程(27 學分) 三、本系學士班專業選修學程 1. 專業選修學程(27 學分) 四、通識 43.0 學分(含體育) 五、重要相關事項 (一)、本系學士班最低畢業學分 128 學分 (二)、本系學士班主修領域 (major)，由以下學程組成 1. 花師教育學院核心學程(21 學分) 2. 本系核心學程(27 學分) 3. 本系學士班專業選修學程(27 學分) 4. 自由選修(10 學分) (三)、校核心課程計 43 學分，包含體育、語文課程及服務學習（請參考通識中心公告）。 (四)、重要相關事項 1. 本系學士班學生須滿足校核心相關規定及修滿主修領域三個學程，學分達 128 學分以上方得畢業（惟得計入畢業總學分的校核心課程以 50 學分為上限）。 2. 本系學士班學生，除修畢英語必修 6 學分外，需通過英語能力檢測：托福 iBT 測驗 61 分以上（紙筆托福 TOEFL ITP 500 分以上）/多益(TOEIC) 600 分以上/全民英檢(GEPT)中級複試或中高級初試以上/其他相對應之校內外英語能力檢定測驗，始達本校英語能力畢業標準。通過檢測之學生，須持成績證明至語言中心登錄。未通過者需加修 2 門通識英語必修或選修課 4~6 學分；此加修 4~6 學分亦可採計各院系所規劃且語言中心認可之全英語授課課程（請參考語言中心公告），惟加修之學分不計入通識語文領域 12 學分內，但會列入畢業總學分。學生於入學前二年內或修課期間，通過檢定測驗，原英語必修學群 6 學分，可採用英語必修學群或語文選修學群學分認列。 3. 本系學生選修「國小教學專業學程」〈26 學分〉且完成教育學院基礎學程者，即滿足國小師資職前教育課程之規定，可參加國小教師資格檢定考試。 4. 本(102)學年度入學之新生，及選擇本學年度課規為畢業審查標準之舊生，需於畢業前修畢「服務學習(一)」、「服務學習(二)」兩門課程，各一學分，全部通過者，始得畢業。 5. 凡屬(上)、(下)課程者，若修習一學期或僅有一學期之成績者，得計入畢業學分。	1. 刪除原規劃之 3 個學程名稱（課程設計與教學科技學程、潛能開發學程、文化與科學學程）修改為專業選修學程(27 學分) 2. 列出自由選修(10 學分) 3. 刪除原規劃第五條第 3、5 項條文 「本院基礎學程最多可抵認 9 學分的通識學分。」 「本系核心學程中內含 4 學分可以折抵國小教學專業學程之科目，因此本系學生如選修「國小教學專業學程」，只要再修 22 學分。」 4. 修訂部份文字
---	---	---	---

101-2教院課委會第1案:附件一、1

說明：表列課程異動擬自 102 學年度起 學士班 適用，異動後之課程規劃表及課程綱要詳如附件。

承辦人		開課單位 主 管		院長 主任 (主任委員)	
-----	---	-------------	---	--------------------	---

0950623 修訂/表 AA208

國立東華大學
課程設計與潛能開發學系學士班102學年度學程規劃表

一、本系學士班最低畢業學分數128學分

二、本系學士班主修領域(major)，由以下學程組成

1. 教育學院基礎學程(21學分)

2. 系核心學程(27學分)

3. 本系學士班專業選修學程

三、本系學士班專業選修學程

1. 專業選修學程(27學分)

四、通識43 學分(含體育)

五、重要相關事項

(一)、本系學士班最低畢業學分128學分

(二)、本系學士班主修領域(major)，由以下學程組成

1. 花師教育學院核心學程(21學分)

2. 本系核心學程(27學分)

3. 本系學士班專業選修學程(27學分)

4. 自由選修(10學分)

(三)、校核心課程計43學分，包含體育、語文課程及服務學習（請參考通識中心公告）。

(四)、重要相關事項

1. 本系學士班學生須滿足校核心相關規定及修滿主修領域三個學程，學分達128學分以上方得畢業（惟得計入畢業總學分的校核心課程以50學分為上限）。

2. 本系學士班學生，除修畢英語必修6學分外，需通過英語能力檢測：托福iBT測驗61分以上(紙筆托福TOEFL ITP 500 分以上)/多益(TOEIC) 600 分以上/全民英檢(GEPT)中級複試或中高級初試以上/其他相對應之校內外英語能力檢定測驗，始達本校英語能力畢業標準。通過檢測之學生，須持成績證明至語言中心登錄。未通過者需加修2門通識英語必修或選修課4~6學分；此加修4~6學分亦可採計各院所規劃且語言中心認可之全英語授課課程（請參考語言中心公告），惟加修之學分不計入通識語文領域12學分內，但會列入畢業總學分。學生於入學前二年內或修課期間，通過檢定測驗，原英語必修學群6學分，可採用英語必修學群或語文選修學群學分認列。

3. 本系學生選修「國小教學專業學程」〈26學分〉且完成教育學院基礎學程者，即滿足國小師資職前教育課程之規定，可參加國小教師資格檢定考試。

4. 本(102)學年度入學之新生，及選擇本學年度課規為畢業審查標準之舊生，需於畢業前修畢「服務學習(一)」、「服務學習(二)」兩門課程，各一學分，全部通過者，始得畢業。

5. 凡屬(上)、(下) 課程者，若修習一學期或僅有一學期之成績者，得計入畢業學分。

系所主管：



院 長：



國立東華大學

課程設計與潛能開發學系學士班102學年度學程規劃表

- 一、本系學士班最低畢業學分數128學分
- 二、本系學士班主修領域(major)，由以下學程組成
 - 1.教育學院基礎學程(21學分)
 - 2.系核心學程(27學分)
 - 3.本系學士班專業選修學程

- 三、本系學士班專業選修學程
 - 1.專業選修學程(27學分)

- 四、通識43 學分(含體育)

五、重要相關事項

- 一、本系學士班最低畢業學分128學分
- 二、本系學士班主修領域(major)，由以下學程組成
 - 1.花師教育學院核心學程(21學分)
 - 2.本系核心學程(27學分)
 - 3.本系學士班專業選修學程(27學分)

- 4.自由選修(10學分)

- 三、校核心課程計43學分，包含體育、語文課程及服務學習（請參考通識中心公告）。

四、重要相關事項

- 1.本系學士班學生須滿足校核心相關規定及修滿主修領域三個學程，學分達128學分以上方得畢業（惟得計入畢業總學分的校核心課程以50學分為上限）。
- 2.本系學士班學生，除修畢英語必修6學分外，需通過英語能力檢測：托福iBT測驗61分以上(紙筆托福TOEFL ITP 500 分以上)/多益(TOEIC) 600 分以上/全民英檢(GEPT)中級複試或中高級初試以上/其他相對應之校內外英語能力檢定測驗，始達本校英語能力畢業標準。通過檢測之學生，須持成績證明至語言中心登錄。未通過者需加修2門通識英語必修或選修課4~6學分；此加修4~6學分亦可採計各院系所規劃且語言中心認可之全英語授課課程（請參考語言中心公告），惟加修之學分不計入通識語文領域12學分內，但會列入畢業總學分。學生於入學前二年內或修課期間，通過檢定測驗，原英語必修學群6學分，可採用英語必修學群或語文選修學群學分認列。
- 3.本系學生選修「國小教學專業學程」〈26學分〉且完成教育學院基礎學程者，即滿足國小師資職前教育課程之規定，可參加國小教師資格檢定考試。
- 4.本(102)學年度入學之新生，及選擇本學年度課規為畢業審查標準之舊生，需於畢業前修畢「服務學習(一)」、「服務學習(二)」兩門課程，各一學分，全部通過者，始得畢業。
- 5.凡屬(上)、(下) 課程者，若修習一學期或僅有一學期之成績者，得計入畢業學分。

國立東華大學
102學年度教育學院基礎學程

一、規劃單位:花師教育學院

二、依重要相關事項,修滿下列科目達21學分,完成本學程

三、科目名稱	必選修	學分	年級	學期	*先修科目或#背景科目	科目代碼	備註
1. 健康與體育	必	2	一	上		CE 10200	
2. 教育心理學	必	2	一	上		CE 10000	
3. 發展心理學	必	2	一	下		CE 40000	
4. 教育行政	必	2	一	下		CE 10300	
5. 教育社會學	必	2	二	上		CE 40100	
6. 教育哲學	必	2	二	下		CE 21000	
7. 教育研究法	必	2	二	下		CE 20900	
8. 特殊教育導論	必	3	二	上		CE 10410	
9. 教育經典研讀	必	2	一	下		CE @0010	
10. 多元文化教育	必	2	二	上		CE @0020	

四、重要相關事項

1. 「教育經典研讀」、「多元文化教育」、「特殊教育導論」、及「教育哲學」等4科,可認抵9學分的通識學分。

系所主管：



院 長：



102學年度系核心學程

一、規劃單位:課程設計與潛能開發學系學士班

二、依重要相關事項,修滿下列科目達27學分,完成本學程

三、科目名稱	必選修	學分	年級	學期	*先修科目或#背景科目	科目代碼	備註
1. *課程發展與設計	必	3	三	下		CDPD22300	
2. *教學原理	必	2	二	下		CDPD22310	
3. *班級經營	必	2	三	上		CDPD@0050	
4. *教育測驗與評量	必	2	四	上		CDPD41300	
5. 潛能開發導論	必	3	一	上		CDPD@0090	
6. *人際關係與溝通	選	2	一	上		CDPD10000	
7. *輔導原理與實務	選	2	三	上			
8. 學習輔導	選	2	三	下		CDPD32250	
9. *德育原理	選	3	三	上		CDPD41970	
10. *美育原理	選	3	三	下		CDPD42000	
11. *性別教育	選	2	三	上		CDPD32260	等同校核心「性別教育」
12. *資訊教育	選	2	三	下		CDPD22200	
13. *教學媒體與操作	選	2	二	上			
14. *自然科學概論	選	2	二	上		CDPD@0060	
15. *教育統計	選	3	四	上		CDPD41980	
16. 基礎數學教學	選	2	四	上		CDPD42200	
17. 寫字潛能開發課程與教學	選	3	一	上		CDPD@0220	本系核心特色課程
18. 寫作潛能開發課程與教學	選	3	一	下		CDPD@0230	本系核心特色課程
19. 閱讀潛能開發課程與教學	選	3	三	上		CDPD@0260	本系核心特色課程

四、重要相關事項

一、必修12學分,選修15學分。

二、*乃是可以折抵國小教學專業學程的科目。

系所主管:



院長:



國立東華大學

102學年度專業選修學程

一、規劃單位:課程設計與潛能開發學系學士班

二、依重要相關事項,修滿下列科目達27學分,完成本學程

三、科目名稱	必選修	學分	年級	學期	*先修科目或#背景科目	科目代碼	備註
1. 課程改革	選	2	三	上			
2. 課程評鑑	選	2	三	下	**課程發展與設計	CDPD@0130	
3. 活動課程	選	2	三	下		CDPD@0150	
4. 生命教育課程設計	選	2	三	上	**課程發展與設計	CDPD42110	
5. 多元智慧課程與教學	選	2	三	下		CDPD42010	
6. 創造思考教學	選	2	二	上		CDPD30700	
7. 教學網頁設計與製作	選	2	三	上		CDPD41990	
8. 資訊融入教學原理	選	2	三	上		CDPD31990	
9. 數位媒體教學與應用	必	2	二	下		CDPD20500	
10. 多媒體編輯系統	選	2	二	下		CDPD31910	
11. 生涯規劃與適性輔導	選	2	二	上		CDPD@0140	
12. 國民小學教學實習I	選	4	四	上		CDPD41910	修讀國小教育學程者必選修
13. 國民小學教學實習II	選	4	四	下		CDPD41920	修讀國小教育學程者必選修
14. 專題研究I	選	1	四	上		CDPD@0070	未修讀國小教育學程者必選修
15. 專題研究II	選	1	四	下		CDPD@0080	未修讀國小教育學程者必選修
16. 身心統合潛能開發課程與教學(一)	選	3	一	下		CDPD@0180	
17. 身心統合潛能開發課程與教學(二)	選	3	二	上		CDPD@0190	
18. 健康潛能開發課程與教學(一)	選	3	二	上		CDPD@0200	
19. 健康潛能開發課程與教學(二)	選	3	二	下		CDPD@0210	
20. 潛能開發教育事業實務(一)	選	3	三	下		CDPD@0100	
21. 潛能開發教育事業實務(二)	選	3	四	上		CDPD@0110	
22. 記憶潛能開發課程與教學	選	3	二	上		CDPD@0240	
23. 人際潛能開發課程與教學	選	3	二	下		CDPD@0250	
24. 內省潛能開發課程與教學	選	3	三	上		CDPD@0270	
25. 思考潛能開發課程與教學	選	3	三	下		CDPD@0280	
26. 意志潛能開發課程與教學	選	3	四	上		CDPD@0290	

四、重要相關事項

本學程選修27學分。

系所主管：



院 長：



國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 多元文化教育碩士班						102 年 3 月 20 日			
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空隔)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除... 等並請簡要說明)
	必修 或 學 程	學 分 數	時 數	其 他	必修 學 程	學 分 數	時 數	其 他	
畢業學分數 36 學分 必修學分 12 選修學分 24 畢業學分數 33 學分 必修學分 12 選修學分 21									畢業學分數異動
教育與社會科學研究法 Education and Social Sciences Methodology 教育研究法 Education Methodology	必修	3	3						中、英文名稱異動
要 相 關 規 定 (異動後之修正部份請加底 線呈現)	(一)碩士畢業學分：36 學分。 1. 必修課：十二學分。 2. 必選修：三學分。(請於「方法論」群組內，擇一課程修讀) 3. 選修：二十一學分。(本班學生至少修習本班選修課程十五學分，選修科目原則上不分年級並應至少跨選兩個組群的科目，其餘可跨班(含跨所)選修，本班承認 6 學分。)				(一)碩士畢業學分： <u>33</u> 學分。 1. 必修課：十二學分。 2. 必選修：三學分。(請於「方法論」群組內，擇一課程修讀) 3. 選修： <u>十八</u> 學分。(本班學生至少修習本班選修課程 <u>十二</u> 學分，選修科目原則上不分年級並應至少跨選兩個組群的科目，其餘可跨班(含跨所)選修，本班承認 6 學分。)				更動畢業學分數
說明：表列課程異動擬自 102 學年度起 多元文化教育碩士班 適用，異動後之課程規劃表及課程綱要 詳如附件。									
承辦人			開課單位 主 管				院長 主任 (主任委員)		

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

多元文化教育碩士班最低畢業學分數33學分				
1. 專業必修12學分				
2. 專業選修21學分				
專業必修		科目代碼	學分	先修科目
1.	引導研究(一)	ME__50800	1.0	
2.	引導研究(二)	ME__51200	1.0	
3.	論文研究(一)	ME__52200	2.0	
4.	論文研究(二)	ME__52700	2.0	
5.	多元文化教育導論	ME__50600	3.0	
6.	教育研究法	ME__51800	3.0	
專業選修		科目代碼	學分	先修科目
7.	基礎教育統計	CDPD@1310	3.0	
8.	質性研究	ME__50500	3.0	
9.	行動研究	CDPD@1320	3.0	
10.	教育測驗編製	ME__50100	3.0	
11.	高等教育統計	ME__52950	3.0	
12.	質性分析與寫作	ME__52910	3.0	
13.	敘事探究	CDPD@1330	3.0	
14.	民族誌閱讀與寫作	ME__50200	3.0	
15.	詮釋取向研究	ME__51300	3.0	
16.	實踐取向研究	ME__52930	3.0	
17.	民族誌專題研究	ME__51400	3.0	
18.	現象學取向研究	CDPD@1340	3.0	
19.	文化詮釋與批判	ME__52300	3.0	
20.	文化研究導論	ME__52400	3.0	
21.	多元文化與空間研究	ME__50300	3.0	
22.	認同與差異	ME__51700	3.0	
23.	文化心理學	CDPD@1350	3.0	
24.	媒體分析與多元文化	ME__51000	3.0	

系所主管:

課程設計與
潛能開發學系
主任 周水珍

院

長:

花師教育學院 張德勝
院長

101-2教院課委會第1案:附件一、1

25.	後殖民論述與多元文化	CDPD@1360	3.0		文化研究群組
26.	多元主義與當代政治哲學	CDPD@1370	3.0		文化研究群組
27.	南島語族歷史與文化認同	CDPD@1380	3.0		文化研究群組
28.	全球化專題	CDPD@1390	3.0		文化研究群組
29.	空間論述與實作	CDPD@1400	3.0		文化研究群組
30.	社會學理論	ME__51500	3.0		社會學群組/ 碩博合開
31.	性別社會學專題研究	ME__52500	3.0		社會學群組/ 碩博合開
32.	社會運動與集體行動專題研究	CDPD@1410	3.0		社會學群組/ 碩博合開
33.	族群、性別與階級	ME__50400	3.0		社會學群組/ 碩博合開
34.	烏托邦專題	CDPD@1420	3.0		社會學群組/ 碩二(含)、博 合開
35.	社會心理學	CDPD@1430	3.0		社會學群組
36.	文化社會學	CDPD@1440	3.0		社會學群組
37.	文化回應教學	ME__50700	3.0		教育學群組/ 碩博合開
38.	批判教育論	ME__52100	3.0		教育學群組/ 碩博合開
39.	社會階級與教育專題研究	ME__50000	3.0		教育學群組/ 碩博合開
40.	英文教育名著選讀	CDPD@1450	3.0		教育學群組/ 碩博合開
41.	女性主義教育學專題研究	CDPD@1460	3.0		教育學群組/ 碩博合開
42.	性別與多元文化教育	ME__51600	3.0		教育學群組/ 碩博合開
43.	閱讀教學研究	ME__52600	3.0		教育學群組/ 碩博合開
44.	原住民教育	CDPD@1470	3.0		教育學群組
45.	教育社會學	ME__52800	3.0		教育學群組/ 碩博合開
46.	多元文化教育比較研究	CDPD@1480	3.0		教育學群組
47.	族群關係與教育	CDPD@1490	3.0		教育學群組
48.	多元文化教育課程改革	CDPD@1500	3.0		教育學群組
49.	多元文化教學策略	ME__52940	3.0		教育學群組
50.	文化與認知專題研究	ME__52900	3.0		人類學群組/ 碩博合開
51.	文化人類學	CDPD@1510	3.0		人類學群組
52.	教育人類學	ME__52960	3.0		人類學群組
53.	婦女人類學	CDPD@1520	3.0		人類學群組
54.	宗教人類學	CDPD@1530	3.0		人類學群組

系所主管: _____



院

長: _____



重要相關規定

(一)碩士畢業學分：33學分。

1. 必修課：十二學分。

2. 必選修：三學分。(請於「方法論」群組內，擇一課程修讀)

3. 選修：十八學分。(本班學生至少修習本班選修課程十二學分，選修科目原則上不分年級並應至少跨選兩個組群的科目，其餘可跨班(含跨所)選修，本班承認6學分。)

(二)備註說明：

1. 選修方法論課群，必須先修習「教育與社會科學研究法」，如本班未開設之方法論課群之課程可至其他碩士班修習，學分數不受跨班(含跨所)選修六學分之限制。

2. 一般生修習課程每學期最高以13學分為上限，在職生每學期最高以10學分為上限。

3. 學生如有特殊需求可先與引導研究或論文研究教授討論後提系務會議決議之。

系所主管：

課程設計與
潛能開發學系
主任 周水珍

院

長：

化師教育學院
院長 張德勝

國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 科學教育碩士班								102 年 3 月 20 日	
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空格)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除... 等並請簡要說明)
	必修 或 學 程	學 分 數	時 數	其 他	必修 學 程	學 分 數	時 數	其 他	
畢業學分數 32 學分 必修學分 12 選修學分 20 畢業學分數 30 學分 必修學分 10 選修學分 20									畢業學分數異動
論文研究(一)	必修	2	2		必修	1	1		學分數異動
論文研究(二)	必修	2	2		必修	1	1		學分數異動
高等生物學(一) Advanced Biology (I)	選修	3	3						刪除
高等生物學(二) Advanced Biology (II)	選修	3	3						刪除
高等物理學(一) Advanced Physics (I)	選修	3	3						刪除
高等物理學(二) Advanced Physics (II)	選修	3	3						刪除
高等化學(一) Advanced Chemistry (I)	選修	3	3						刪除
高等化學(二) Advanced Chemistry (II)	選修	3	3						刪除
地球科學專論 Special Topics in Earth Science	選修	3	3						刪除
資訊科科學專論 Special Topics in Information Science	選修	3	3						刪除
科學本質與科學教學 Implementation for Nature of Science	選修	3	3						刪除
科學史特論 Advanced Issues in History of Science	選修	3	3						刪除
語言與科學學習特論 Advanced Issues in Language and Science Learning	選修	3	3						刪除
科學教育中的性別議題 The Gender Issues in Science Education	選修	3	3						刪除
科學教學創新 Creativity in Science Teaching	選修	3	3						刪除

科學教育政策分析 Policy Analysis in Science Education	選修	3	3						刪除
原住民學生之科學學習 Science Learning of Indigenous Students	選修	3	3						刪除
電腦輔助教學理論與實務 Computer Assisted Instruction: Theory to Practice	選修	3	3						刪除
網路教學的設計理論與實務 Web-Based Instruction: Theory to Practice	選修	3	3						刪除
科學教育行政 Administration of Science Education	選修	3	3						刪除
專題討論 Seminar	選修	3	3						刪除
高等教育統計學 Advanced Statistics in Education	選修	3	3						刪除
科學教育通論 History, Trends and Issues in Science Education 科學教育導論	必修	3	3						中文名稱異動
科學本質概論 The Meaning of Science 科學本質與科學教學 The Nature of Science and Science Teaching	選修	3	3						中英文名稱異動
物理學通論 Introduction of Physics 物理學教材研究 Physics Curriculum Studies	選修	3	3						中英文名稱異動
化學通論 Introduction of Chemistry 化學教材研究 Chemistry Curriculum Studies	選修	3	3						中英文名稱異動
生物學通論 Introduction of Biology 生物學教材研究 Biology Curriculum Studies	選修	3	3						中英文名稱異動
地球科學通論 Introduction of Earth 地球科學教材研究 Earth Science Curriculum Studies	選修	3	3						中英文名稱異動
資訊科科學通論 Introduction of Information Science 資訊科學教材研究 Information Science Curriculum Studies	選修	3	3						中英文名稱異動

環境教育通論 Introduction of Environmental Education 環境教育教材研究 Environmental Education Curriculum Studies	選修	3	3					中英文名稱異動
要 相 關 規 定 (異動後之修正部份請加底線呈現)	(一) 課程規劃 針對在本班簡介中所揭示的設所目標，在課程設計方面的主要考量乃在於訂定合適的核心課程和選修課程，使學生在以下的四個領域：教育研究法、科學教育專業、科學專業、以及論文與研究引導，獲得均衡的發展。本班碩士研究生畢業的最低學分要求為 32 學分(不含論文的寫作)。除了科學教育通論、教育研究法以及論文與引導研究必修的 12 學分外，研究生應參酌以下課程架構和科目表的說明在教育研究法、科學教育專業、以及科學專業等各領域中自由選修。本班畢業生在大學或研究所階段應選修相當於本班物理通論、化學通論、生物通論、地球科學通論等四門基礎課程，每門至少三學分且成績及格。以上四門課若為研究所開設的課，學生修習後經本班課程小組委員認定，至多得採計兩門於畢業最低 32 學分要求內。新生入學後，本班課程小組依其學歷背景分別核定其應選修或免修之基礎課程。若經核定為免修之基礎課程，不得重複選修。國中或高中在職教師得依其理科專業背景選修相關之科學專業科目。除了以上的規定外，本班特成立學生學業計劃審查會以協助研究生規劃修課進度並如期完成學業、統整短期開課的需求和安排長期開課的師資、以及協助培養研究計劃的人才並規劃相關的課程。相關的規定與實施辦法，請參見本班學生學業計劃審查會實施要點。 研究生自 95 學年度起所修讀之碩博合開課程，得以計入畢業學分中。97 學年度以前(含 97)入學之研究生，於 97 學年度止未修畢之獨立研究(一)或獨立研究(二)得以論文研究(一)或論文研究(二)抵免，多修讀之必修 2 學分，得列為選修 2 學分。 (二) 課程架構 1.必修課程 12 學分，包括下列類別： (1)科學教育研究法(3 學分) (2)科學教育專業(3 學分) (3)論文與研究引導(6 學分) 2.選修課程 20 學分，包括下列類別： (1)科學教育研究法(3 學分) (2)科學教育專業(9 學分) (3)科學專業(6 學分) (4)自由選修(2 學分)							修改畢業學分規定
說明：表列課程異動擬自 102 學年度起科學教育碩士班適用，異動後之課程規劃表及課程綱要詳如附件。								

承辦人		開課單位 主 管		院長 主任 (主任委員)	
-----	---	-------------	---	--------------------	---

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

科學教育碩士班最低畢業學分數30學分					
1. 專業必修10學分					
2. 專業選修20學分					
專業必修		科目代碼	學分	先修科目	備註
1.	科學教育導論	SCE_52750	3.0		科學教育專業
2.	科學教育研究法	SCE_50000	3.0		科學教育研究法
3.	引導研究(一)	SCE_50900	1.0		論文與研究
4.	引導研究(二)	SCE_52100	1.0		論文與研究
5.	論文研究(一)	SCE_52300	1.0		論文與研究
6.	論文研究(二)	SCE_52500	1.0		論文與研究
專業選修		科目代碼	學分	先修科目	備註
7.	質性科學教育研究法	SCE_51100	3.0		科學教育研究法(碩博合開)
8.	科學教育測驗與統計	SCE_51200	3.0		科學教育研究法(碩博合開)
9.	質的資料分析	CDPD@1540	3.0		科學教育研究法(碩博合開)
10.	科學本質與科學教學	SCE_50300	3.0		科學教育專業(碩博合開)
11.	科學史與科學教育	SCE_50600	3.0		科學教育專業(碩博合開)
12.	科學教學理論與模式	CDPD@1550	3.0		科學教育專業(碩博合開)
13.	認知心理學與科學學習	CDPD@1560	3.0		科學教育專業(碩博合開)
14.	科學學習心理測量	CDPD@1570	3.0		科學教育專業(碩博合開)
15.	科學教學媒體設計	CDPD@1580	3.0		科學教育專業(碩博合開)
16.	自然科教材教法研究	SCE_51300	3.0		科學教育專業
17.	科學學習與多階多元評量	SCE_52740	3.0		科學教育專業(碩博合開)
18.	科學課程設計與發展	CDPD@1590	3.0		科學教育專業(碩博合開)
19.	自然科教學實習	CDPD@1600	2.0		科學教育專業
20.	科學概念發展與分析	SCE_50100	3.0		科學教育專業(碩博合開)
21.	科學知識社會學	SCE_52600	3.0		科學教育專業(碩博合開)
22.	社會心理學與科學學習	SCE_52400	3.0		科學教育專業(碩博合開)

系所主管:

課程設計與
潛能開發學系 周水珍

院

長:

花師教育學院 張德勝

23.	創意思考與科學教育	CDPD@1610	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
24.	語言與科學學習	SCE_52710	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
25.	建構主義與科學教育	SCE_51400	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
26.	專題式學習與科學教育	CDPD@1620	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
27.	科學學習心理學	SCE_52000	3.0		科學教育專業
28.	科學教育中的階級與平等	CDPD@1630	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
29.	社會互動與科學教學	CDPD@1640	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
30.	性別與科學	CDPD@1650	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
31.	科學哲學	SCE_52720	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
32.	科學史特論	CDPD@1660	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
33.	社會認知與科學教育	CDPD@1670	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
34.	STS理論與實務	CDPD@1680	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
35.	科學教室評量之研究設計	CDPD@1690	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
36.	創造思考與科學學習	CDPD@1700	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
37.	批判思考與科學教育	CDPD@1710	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
38.	科學教師專業發展	CDPD@1720	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
39.	多元文化與科學教育	SCE_51500	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
40.	原住民文化脈絡與科學教學	SCE_52700	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
41.	科學探究與論證教學	SCE_51600	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
42.	資訊科技融入自然科學教學	CDPD@1730	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
43.	科學數位學習	CDPD@1740	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
44.	社會認知與科學傳播	SCE_50200	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
45.	科學建模與演化分析	SCE_52730	3.0		科學教育專業 (碩博合開)
46.	物理學教材研究	SCE_51800	3.0		科學專業
47.	化學教材研究	SCE_50400	3.0		科學專業
48.	生物學教材研究	SCE_51900	3.0		科學專業
49.	地球科學教材研究	SCE_50700	3.0		科學專業
50.	資訊科學教材研究	CDPD@1750	3.0		科學專業

系所主管:

課程設計與
潛能開發學系
周水珍
主任

院

長:

花師教育學院
張德勝
院長

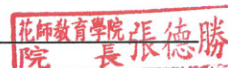
51.	環境教育教材研究	SCE_50500	3.0	科學專業
重要相關規定 (一) 課程規劃 針對在本班簡介中所揭示的設所目標，在課程設計方面的主要考量乃在於訂定合適的核心課程和選修課程，使學生在以下的四個領域：教育研究法、科學教育專業、科學專業、以及論文與研究引導，獲得均衡的發展。本班碩士研究生畢業的最低學分要求為30學分(不含論文的寫作)。除了科學教育通論、教育研究法以及論文與研究引導必修的10學分外，研究生應參酌以下課程架構和科目表的說明在教育研究法、科學教育專業、以及科學專業等各領域中自由選修。本班畢業生在大學或研究所階段應選修相當於本班物理通論、化學通論、生物通論、地球科學通論等四門基礎課程，每門至少三學分且成績及格。以上四門課若為研究所開設的課程，學生修習後經本班課程小組委員認定，至多得採計兩門於畢業最低30學分要求內。新生入學後，本班課程小組依其學歷背景分別核定其應選修或免修之基礎課程。若經核定為免修之基礎課程，不得重複選修。國中或高中在職教師得依其理科專業背景選修相關之科學專業科目。 除了以上的規定外，本班特成立學生學業計劃審查會以協助研究生規劃修課進度並如期完成學業、統整短期開課的需求和安排長期開課的師資、以及協助培養研究計劃的人才並規劃相關的課程。相關的規定與實施辦法，請參見本班學生學業計劃審查會實施要點。 研究生自95學年度起所修讀之碩博合開課程，得以計入畢業學分中。97學年度以前(含97)入學之研究生，於97學年度止未修畢之獨立研究(一)或獨立研究(二)得以論文研究(一)或論文研究(二)抵免，多修讀之必修2學分，得列為選修2學分。 (二) 課程架構 1. 必修課程10學分，包括下列類別： (1)科學教育研究法(3學分) (2)科學教育專業(3學分) (3)論文與研究引導(4學分) 2. 選修課程20學分，包括下列類別： (1)科學教育研究法(3學分) (2)科學教育專業(9學分) (3)科學專業(6學分) (4)自由選修(2學分)				

系所主管：


 課程設計與
潛能開發學系
主任 周水珍

院

長：


 花師教育學院 張德勝
院長

國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 教育碩士班					102 年 4 月 24 日				
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空格)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除...等並請簡要說明)
	必修 學程	學 分 數	時 數	其他	必修 學程	學 分 數	時 數	其他	
畢業學分數 36 學分 必修 9 學分 選修 27 學分 畢業學分數 30 學分 必修 9 學分 選修 21 學分									異動畢業學分數
教育統計 Education Statistics 教育統計研究 Study on Education Statistics	選	3	3	備註：研究方法課群	選	3	3	備註：研究方法課群	中英文名稱異動
差異化教學研究 Study on Differentiated Instruction					選	3	3	備註：教師專業課群	新增
作文潛能開發課程與教學研究 Study on Curriculum and Instruction for Development of Potentials in Composition	選	3	3	備註：潛能開發與教育訓練課群(碩博合開)	選	3	3	備註：潛能開發與教育訓練課群	刪除「備註欄-碩博合開」
寫字潛能開發課程與教學研究 Study on Curriculum and Instruction for Development of Potentials in Chinese Hand-Writing	選	3	3	備註：潛能開發與教育訓練課群(碩博合開)	選	3	3	備註：潛能開發與教育訓練課群	刪除「備註欄-碩博合開」
重要相關規定 (異動後之修正部份請加底線呈現)	1. 專業選修科目中，應修畢研究方法課程至少(含)3學分之課程。 2. 本班研究生經指導教授(或引導研究授課老師)及主任同意後，得選修其他碩士班(含)以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為6學分。 3. 本班研究生修讀教育學程欲於二年畢業者，需於入學後二年內在 TSSCI 或指定之學術期刊發表文章(限第一作者或第二作者)，於學校行事曆申請學位考試截止日前提出證明，並經班務會議通過，方可申請學位考試。 4. 每學期修讀課程一般生最高以13學分為上限，在職生以10學分為上限。				1. 專業選修科目中，應修畢研究方法課程至少(含)3學分之課程。 2. 本班研究生經指導教授(或引導研究授課老師)及主任同意後，得選修其他碩士班(含)以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為6學分。 3. 本班研究生修讀教育學程欲於二年畢業者，需於入學後二年內在 TSSCI 或指定之學術期刊發表文章(限第一作者或第二作者)，於學校行事曆申請學位考試截止日前提出證明，並經班務會議通過，方可申請學位考試。 4. 每學期修讀課程一般生最高以13學分為上限，在職生以10學分為上限。 5. 本班研究生自102學年度起(含)得選修本院其他碩士班(不含碩專班)開設與本班課程規劃內相同科目之研究方法課程及教育研究法課程，並併入畢業學分之採計。				新增第5條規定
說明：表列課程異動擬自 102 學年度起 教育碩士班 適用，異動後之課程規劃表及課程綱要詳如附件。									
承辦人	專案助理 溫素悠		開課單位 主 管	課程設計與 潛能開發學系 主 任 周水珍		院長 主任 (主任委員)		花師教育學院 張德勝 院 長	

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

教育碩士班最低畢業學分數30學分				
1. 專業必修9學分				
2. 專業選修21學分				
專業必修	科目代碼	學分	先修科目	備註
1. 引導研究(一)	COE_51100	1.0		
2. 引導研究(二)	COE_53000	1.0		
3. 論文研究(一)	COE_51600	2.0		
4. 論文研究(二)	COE_51900	2.0		
5. 教育研究法	COE_50000	3.0		
專業選修	科目代碼	學分	先修科目	備註
6. 教育統計研究	COE_55110	3.0		研究方法課群
7. 教育測驗編製	COE_51000	3.0		研究方法課群 (碩博合開)
8. 質性研究	CDPD@1150	3.0		研究方法課群
9. 行動研究	COE_54100	3.0		研究方法課群
10. 教育哲學研究	COE_52200	3.0		教育學理論基礎課群
11. 中國教育經典研究	CDPD@1160	3.0		教育學理論基礎課群
12. 西洋教育經典研究	CDPD@1170	3.0		教育學理論基礎課群
13. 教育心理學研究	COE_54300	3.0		教育學理論基礎課群(碩博合開)
14. 發展心理學研究	COE_55030	3.0		教育學理論基礎課群(碩博合開)
15. 教育社會學研究	COE_51700	3.0		教育學理論基礎課群
16. 美育原理研究	COE_51400	3.0		教師專業課群 (碩博合開)
17. 女性主義教育學研究	COE_53400	3.0		教師專業課群 (碩博合開)
18. 英文教育名著選讀	COE_53500	3.0		教師專業課群
19. 原住民族教育研究	COE_50100	3.0		教師專業課群 (碩博合開)
20. 教室互動研究	COE_52700	3.0		教師專業課群
21. 班級經營研究	COE_54400	3.0		教師專業課群
22. 多元智慧課程與教學研究	COE_51300	3.0		教師專業課群 (碩博合開)
23. 當代課程趨勢與議題	COE_55040	3.0		教師專業課群
24. 教科書設計研究	COE_54500	3.0		教師專業課群

系所主管:

課程設計與
潛能開發學系 周水珍

院

長:

花蓮教育學院 張德勝
院長張德勝

25.	課程設計研究	COE_55000	3.0		教師專業課群
26.	活動課程研究	COE_53700	3.0		教師專業課群
27.	當代教學趨勢與議題	CDPD@1180	3.0		教師專業課群
28.	教學理論與教學設計研究	COE_54600	3.0		教師專業課群
29.	國際教育與文化研究	COE_55080	3.0		教師專業課群 (本科目部分 授課時間將至 國外參訪)
30.	系統化教學設計	COE_50400	3.0		教師專業課群 (碩博合開)
31.	資訊教育研究	COE_52400	3.0		教師專業課群
32.	數位學習研究	COE_54800	3.0		教師專業課群
33.	批判語文識能教育	COE_50600	3.0		教師專業課群
34.	媒體識讀教育	COE_50700	3.0		教師專業課群
35.	閱讀教學研究	COE_53900	3.0		教師專業課群 (碩博合開)
36.	英語文課程與教學研究	COE_54900	3.0		教師專業課群
37.	教育論文引用與主題報告	CDPD@1190	3.0		教師專業課群 (碩博合開)
38.	跨文化研究與應用	CDPD@1230	3.0		教師專業課群 (碩博合開)
39.	差異化教學研究	CDPD@1240	3.0		教師專業課群
40.	語文科課程與教學研究	COE_54000	3.0		潛能開發與教育 訓練課群
41.	作文潛能開發課程與教學研究	CDPD@1200	3.0		潛能開發與教育 訓練課群
42.	寫字潛能開發課程與教學研究	CDPD@1210	3.0		潛能開發與教育 訓練課群
43.	情緒涵養與情緒教育研究	CDPD@1220	3.0		潛能開發與教育 訓練課群
44.	身心潛能開發實務研究	COE_50800	3.0		潛能開發與教育 訓練課群 (碩博合開)
45.	旋轉功與旋轉舞蹈課程與教學 研究	COE_55100	3.0		潛能開發與教育 訓練課群
46.	創造潛能開發課程與教學	COE_55060	3.0		潛能開發與教育 訓練課群
47.	健康行為改變技巧課程設計	COE_55050	3.0		潛能開發與教育 訓練課群

重要相關規定

1. 專業選修科目中，應修畢研究方法課程至少（含）3學分之課程。
2. 本班研究生經指導教授（或引導研究授課老師）及主任同意後，得選修其他碩士班（含）以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為6學分。
3. 本班研究生修讀教育學程欲於二年畢業者，需於入學後二年內在TSSCI或指定之學術期刊發表文章（限第一作者或第二作者），於學校行事曆申請學位考試截止日前提出證明，並經班務會議通過，方可申請學位考試。
4. 每學期修讀課程一般生最高以13學分為上限，在職生以10學分為上限。
5. 本班研究生自102學年度起（含）得選修本院其他碩士班（不含碩專班）開設與本班課程規劃內相同科目之研究方法課程及教育研究法課程，並併入畢業學分之採計。

系所主管：

課程設計與
潛能開發學系
主任 周水珍

院

長：

花師教育學院
院長 張德勝

國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 教育碩士在職專班								102 年 4 月 24 日	
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空隔)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除...等並請簡要說明)
	必修 學程	學 分 數	時數	其他	必修 學程	學 分 數	時數	其他	
畢業學分數 36 學分 必修 9 學分 選修 27 學分 畢業學分數 30 學分 必修 9 學分 選修 21 學分									異動畢業學分數
性別教育研究 Study on Gender Education					選	3	3		新增
創新教學與評量研究 Study on Innovation teaching and assessment					選	3	3		新增
中國教育經典研究	選	3	3						刪除
西洋教育經典研究	選	3	3						刪除
教學理論與教學設計研究	選	3	3						刪除
作文潛能開發課程與教學研究	選	3	3						刪除
寫字潛能開發課程與教學研究	選	3	3						刪除
多元智慧課程與教學研究	選	3	3						刪除
終身學習研究	選	3	3						刪除
身心潛能開發實務研究	選	3	3						刪除
重要相關規定 (異動後之修正部份請加底線呈現)	1. 專業選修科目中，本專班研究生應修畢研究方法課程至少(含)3學分之課程。 2. 本專班研究生經指導教授(或引導研究授課老師)及主任同意後，得選修其他碩士班(含)以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為6學分。 3. 每學期修讀課程最高以10學分為上限。				1. 本專班研究生經指導教授(或引導研究授課老師)及主任同意後，得選修其他碩士班(含)以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為6學分。 2. 每學期修讀課程最高以10學分為上限。				1. 刪除第1條條文。 2. 其餘條文數依次遞減。
說明：表列課程異動擬自 102 學年度起 教育碩士在職專班 適用，異動後之課程規劃表及課程綱要 詳如附件。									
承辦人	專案助理溫素悠		開課單位 主 管	課程設計與 潛能開發學系 主任周水珍		院長 主任 (主任委員)		花師教育學院張德勝 院 長	

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

教育碩士在職專班最低畢業學分數30學分				
1. 專業必修9學分				
2. 專業選修21學分				
專業必修		科目代碼	學分	先修科目
1.	引導研究(一)	ED__6300Z	1.0	
2.	引導研究(二)	ED__6340Z	1.0	
3.	論文研究(一)	ED__5650Z	2.0	
4.	論文研究(二)	ED__6430Z	2.0	
5.	教育研究法	ED__5460Z	3.0	
專業選修		科目代碼	學分	先修科目
6.	教育統計	ED__5738Z	3.0	
7.	質性研究	CDPD@1250	3.0	
8.	行動研究	ED__5190Z	3.0	
9.	教育哲學研究	ED__6380Z	3.0	
10.	教育心理學研究	ED__6460Z	3.0	
11.	教育社會學研究	ED__6470Z	3.0	
12.	正向心理學研究	ED__6420Z	3.0	
13.	教室互動研究	ED__6480Z	3.0	
14.	班級經營研究	ED__6490Z	3.0	
15.	課程設計研究	ED__6500Z	3.0	
16.	活動課程研究	ED__5700Z	3.0	
17.	國際教育與文化研究	ED__5737Z	3.0	本科目部份授課時間將至國外參訪
18.	資訊科技融入教學研究	ED__5720Z	3.0	
19.	網路學習社群研究	ED__5610Z	3.0	
20.	語文科課程與教學研究	CDPD@1260	3.0	
21.	英語文課程與教學研究	ED__6530Z	3.0	
22.	閱讀教學研究	ED__5730Z	3.0	
23.	性別教育研究	CDPD@1290	3.0	
24.	原住民族教育研究	ED__5570Z	3.0	
25.	創新教學與評量研究	CDPD@1300	3.0	
26.	當代課程趨勢與議題	ED__5733Z	3.0	
27.	情緒涵養與情緒教育研究	ED__5739Z	3.0	
28.	情意教育的實施策略與方法	ED__5370Z	3.0	
29.	當代教育改革研究	CDPD@1270	3.0	
30.	教師專業發展評鑑研究	ED__5740Z	3.0	
31.	校園安全與反霸凌研究	CDPD@1280	3.0	

系所主管:

課程設計與
潛能開發學系
主任 周水珍

院

長:

花師教育學院 張德勝
院長

重要相關規定

1. 本專班研究生經指導教授（或引導研究授課老師）及主任同意後，得選修其他碩士班（含）以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為6學分。
2. 每學期修讀課程最高以10學分為上限。

系所主管：_____



院 長：_____



國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 教育國際碩士班								102 年 4 月 24 日	
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空格)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除...等並請簡要說明)
	必修 學程	學 分 數	時數	其他	必修 學程	學 分 數	時數	其他	
畢業學分數 36 學分 必修 12 學分 選修 24 學分 畢業學分數 30 學分 必修 12 學分 選修 18 學分									異動畢業學分數
重要相關規定 (異動後之修正部份請加底線呈現)	Master's Degree Program on the Department of Curriculum Design and Human Potentials Development Studies for International Students 1. Graduated Credits : 36 credits Obligatory Courses : 12 credits Selective Courses : 24 credits 2. The Graduate students of International Master Program may select at most 12 credits of other Master Programs of National Dong Hwa University as sanctioned by the supervising professor.				Master's Degree Program on the Department of Curriculum Design and Human Potentials Development Studies for International Students 1. Graduated Credits : <u>30</u> credits Obligatory Courses : 12 credits Selective Courses : <u>18</u> credits 2. The Graduate students of International Master Program may select at most <u>9</u> credits of other Master Programs of National Dong Hwa University as sanctioned by the supervising professor.				1.異動畢業學分數 2.選修本校其他碩士班課程之上限，由 12 學分異動為 9 學分。
說明：表列課程異動擬自 102 學年度起 教育國際碩士班 適用，異動後之課程規劃表及課程綱要 詳如附件。									
承辦人	專案助理 溫素悠		開課單位 主 管	課程設計與 潛能開發學系 主 任 周水珍		院長 主任 (主任委員)		花師教育學院 張德勝 院 長	

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

教育國際碩士班最低畢業學分數30學分				
1. 專業必修12學分				
2. 專業選修18學分				
專業必修		科目代碼	學分	先修科目
1.	引導研究(一)	CDPDM0010	1.0	
2.	引導研究(二)	CDPDM0050	1.0	
3.	論文研究(一)	CDPDM0090	2.0	
4.	論文研究(二)	CDPDM0140	2.0	
5.	質化研究法	CDPDM0020	3.0	
6.	高等教育統計	CDPD@1760	3.0	
專業選修		科目代碼	學分	先修科目
7.	批判教育論	CDPD@1770	3.0	
8.	教育社會學研究	CDPDM1000	3.0	
9.	系統化教學設計	CDPDM0060	3.0	
10.	教育論文引用與主題報告	CDPDM0110	3.0	
11.	跨文化研究與應用	CDPD@1840	3.0	
12.	多元文化教育導論	CDPD@1780	3.0	
13.	多元文化教學策略	CDPD@1790	3.0	
14.	族群關係與教育	CDPD@1800	3.0	
15.	文化與認知專題	CDPD@1810	3.0	
16.	多元智慧課程與教學研究	CDPDM0120	3.0	
17.	情緒涵養與情緒教育	CDPD@1820	3.0	
18.	身心潛能開發實務研究	CDPD@1830	3.0	
19.	創造潛能開發課程與教學	CDPDM0030	3.0	
重要相關規定				
Master' s Degree Program on the Department of Curriculum Design and Human Potentials Development studies for International Students				
1. Graduated Credits : 30 credits				
Obligatory Courses : 12 credits				
Selective Courses : 18 credits				
2. The Graduate students of International Master Program may select at most 9 credits of other Master Programs of National Dong Hwa University as sanctioned by the supervising professor.				

系所主管: _____



院 長: _____



國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 多元文化教育博士班						102 年 3 月 20 日			
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空格)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除... 等並請簡要說明)
	必修 或 學 程	學 分 數	時 數	其他	必修 學 程	學 分 數	時 數	其他	
畢業學分數 32 學分 必修學分 10 選修學分 22 畢業學分數 38 學分 必修學分 13 選修學分 25									畢業學分數異動
跨領域專題探究 Cross-disciplinary Inquiry					必修	3	3		新增課程 通過期初評量後並於資 格考前修習完成
質性研究 Qualitative Research					選修	3	3		新增課程 (101-2 新增)
要 相 關 規 定 (異動後之修正部份請加底 線呈現)	(一)重要事項： 1.必修課：十學分。(修 讀「論文研究」者必須 先完成博士班資格考 試，方可修讀，分為二 學期， 各一學分。) 2.跨班選修：博士生可 跨班選修本校教育學院 各系所開設之教育學講 座，抵免以一學分為 限。(本班全體博士生適 用) 3.一般生修習課程每學 期以 10 學分為上限， 在職生修習課程每學期 以 7 學分為上限。				(一)重要事項： 1.必修課：十三學分。 (1) 博士生須先完成 資格考試，方可修讀「論 文研究」。 (2) <u>博士生須通過初期 評量後，並於資格考前， 修讀「跨領域專題探究」。</u> 2.跨班選修： (1) 博士生可跨班選 修本校教育學院各系所 開設之教育學講座，抵 免以一學分為限。 (2) <u>經指導教授及班務 會議通過後，博士生得選 修本校其他博班相關課 程，至多 6 學分。</u>				1. 修改畢業學分數 2. 新增必修課程「跨領 域專題探究」修讀規 定 3. 新增跨班選修相關規 定
說明：表列課程異動擬自 102 學年度起 多元文化教育博士班 適用，異動後之課程規劃表及課程 綱要 詳如附件。									
承辦人	助理蔡明樞		開課單位 主 管	課程設計與 潛能開發學系 主 任 周水珍		院長 主任 (主任委員)		花師教育學院 院 長 張德勝	

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

多元文化教育博士班最低畢業學分數38學分				
1. 專業必修13學分				
2. 專業選修25學分				
專業必修	科目代碼	學分	先修科目	備註
1. 引導研究(一)	ME__70600	1.0		
2. 引導研究(二)	ME__71200	1.0		
3. 論文研究(一)	ME__72660	1.0		需完成博士班資格考試
4. 論文研究(二)	ME__72670	1.0		需完成博士班資格考試
5. 教育與社會科學方法論	ME__70000	3.0		
6. 多元文化教育專題研究	ME__71300	3.0		
7. 跨領域專題探究	CDPD@2170	3.0		通過期初評量後並於資格考前修習完成
專業選修	科目代碼	學分	先修科目	備註
8. 質性研究	ME__70200	3.0		方法論/碩博合開
9. 教育測驗編製	ME__70100	3.0		方法論/碩博合開
10. 高等教育統計	ME__72650	3.0		方法論群組/碩二以上含博合開
11. 質性分析與寫作	ME__72610	3.0		方法論/碩二以上含博合開
12. 敘事探究	CDPD@1850	3.0		方法論/碩二以上含博合開
13. 民族誌閱讀與寫作	ME__70300	3.0		方法論/碩二以上含博合開
14. 詮釋取向研究	ME__71500	3.0		方法論/碩二以上含博合開
15. 實踐取向研究	ME__72630	3.0		方法論/碩二以上含博合開
16. 民族誌專題研究	ME__71600	3.0		方法論/碩二以上含博合開
17. 現象學取向研究	CDPD@1860	3.0		方法論/碩二以上含博合開
18. 文化詮釋與批判	ME__72400	3.0		文化研究群組/碩博合開
19. 文化研究導論	ME__72100	3.0		文化研究群組/碩博合開
20. 多元文化與空間研究	ME__70800	3.0		文化研究群組

系所主管:

課程設計與
潛能開發學系
主任 周水珍

院

長:

花蓮師範大學
院長 張德勝

101-2教院課委會第1案:附件一、1

21.	認同與差異	ME__71700	3.0		文化研究群組/碩博合開
22.	後殖民論述與多元文化理論專題研究	CDPD@1870	3.0		文化研究群組
23.	文化研究專題	CDPD@1880	3.0		文化研究群組
24.	媒體分析與多元文化專題研究	CDPD@1890	3.0		文化研究群組
25.	文化心理學專題研究	CDPD@1900	3.0		文化研究群組
26.	社會學理論	ME__72000	3.0		社會學群組/碩博合開
27.	性別社會學專題研究	ME__72200	3.0		社會學群組/碩博合開
28.	社會運動與集體行動專題研究	CDPD@1910	3.0		社會學群組/碩博合開
29.	族群、性別與階級	ME__70400	3.0		社會學群組/碩博合開
30.	烏托邦專題	CDPD@1920	3.0		社會學群組/碩二以上含博合開
31.	社會心理學專題研究	CDPD@1930	3.0		社會學群組
32.	性別/身體/知識:女性主義/後現代主義與教育探究	CDPD@1940	3.0		社會學群組
33.	文化回應教學	CDPD@1950	3.0		教育學群組/碩博合開
34.	批判教育論	ME__71900	3.0		教育學群組/碩博合開
35.	社會階級與教育專題研究	CDPD@1960	3.0		教育學群組/碩博合開
36.	英文教育名著選讀	CDPD@1970	3.0		教育學群組/碩博合開
37.	女性主義教育學專題研究	ME__71000	3.0		教育學群組/碩博合開
38.	性別與多元文化教育	ME__71100	3.0		教育學群組/碩博合開
39.	閱讀教學研究	ME__72300	3.0		教育學群組/碩博合開
40.	多元文化教育學講座	CDPD@1980	1.0		教育學群組
41.	全球化與教育專題研究	CDPD@1990	3.0		教育學群組
42.	教育社會學專題研究	CDPD@2000	3.0		教育學群組
43.	族群關係與教育專題研究	CDPD@2010	3.0		教育學群組
44.	原住民教育專題研究	ME__72690	3.0		教育學群組
45.	性別與多元文化教育教育專題研究	CDPD@2020	3.0		教育學群組
46.	多元文化教育政策專題研究	CDPD@2030	3.0		教育學群組
47.	多元文化比較教育專題研究	CDPD@2040	3.0		教育學群組
48.	批判教育論專題研究	CDPD@2050	3.0		教育學群組
49.	意識型態與教育專題研究	CDPD@2060	3.0		教育學群組
50.	後現代理論與課程理論專題研究	CDPD@2070	3.0		教育學群組
51.	課程理論與多元文化教育實踐專題研究	CDPD@2080	3.0		教育學群組

系所主管:

課程設計與
潛能開發學系
周水珍

院

長:

花師教育學院
張德勝

101-2教院課委會第1案:附件一、1

52.	文化差異與學習理論專題研究	CDPD@2090	3.0		教育學群組
53.	多元文化教學專題研究	CDPD@2100	3.0		教育學群組
54.	學校革新與多元文化教育專題研究	CDPD@2110	3.0		教育學群組
55.	多元文化教育與社區專題研究	CDPD@2120	3.0		教育學群組
56.	教育測驗與評量專題研究	CDPD@2130	3.0		教育學群組
57.	教學評鑑專題研究	CDPD@2140	3.0		教育學群組
58.	教育社會學	ME__72600	3.0		教育學群組/ 碩博合開
59.	多元文化教學策略	CDPD@2150	3.0		教育學群
60.	文化與認知專題研究	ME__72500	3.0		人類學群組/ 碩博合開
61.	教育人類學專題研究	ME__72680	3.0		人類學群組
62.	文化人類學專題研究	CDPD@2160	3.0		人類學群組

重要相關規定

(一)重要事項：

1. 必修課：十三學分。

(1) 博士生須先完成資格考試，方可修讀「論文研究」。

(2) 博士生須通過初期評量後，並於資格考前，修讀「跨領域專題探究」。

2. 跨班選修：

(1) 博士生可跨班選修本校教育學院各系所開設之教育學講座，抵免以一學分為限。

(2) 經指導教授及班務會議通過後，博士生得選修本校其他博班相關課程，至多6學分。

系所主管：

課程設計與
潛能開發學系
主任 周水珍

院

長：

花師教育學院
院長 張德勝

國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 科學教育博士班								102 年 3 月 20 日	
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空格)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除... 等並請簡要說明)
	必選修 或 學 程	學 分 數	時 數	其他	必選修 學 程	學 分 數	時 數	其他	
質的資料分析 Qualitative Data Analysis	選修	3	3						刪除
近代測驗理論 Modern Measurement Theory	選修	3	3						刪除
科學本質與科學教學 Implementation for Nature of Science	選修	3	3						刪除
科學知識社會學 Sociology of Scientific Knowledge	選修	3	3						刪除
高階認知策略與科學學習 Higher Level Cognitive Strategies and Science Learning	選修	3	3						刪除
科學教學創新 Creativity in Science Teaching	選修	3	3						刪除
科學資優教育 Science Education for Gifted Students	選修	3	3						刪除
科學教育政策分析 Policy Analysis in Science Education	選修	3	3						刪除
原住民學生之科學學習 Science Learning of Indigenous Students	選修	3	3						刪除
科學教育行政 Administration of Science Education	選修	3	3						刪除
科學教學理論與模式 Theories and Models of Instruction in Science Education	選修	3	3						刪除
科學教學媒體設計 Instructional Design of Media in Science Education	選修	3	3						刪除
電腦輔助教學理論與實務 Computer Assisted Instruction: Theory to Practice	選修	3	3						刪除

網路教學的設計理論與實務 Web-Based Instruction: Theory to Practice	選修	3	3					刪除
科學本質概論 The Meaning of Science 科學本質與科學教學 The Nature of Science and Science Teaching	選修	3	3					中英文名稱異動
批判思考與科學教育 Critical Thinking and Science Education 批判思考與科學教育特論 Special Topics on Critical Thinking and Science Education	選修	3	3					中英文名稱異動
原住民文化脈絡與科學教學 Indigenous Cultural Context and Science Teaching 原住民文化脈絡與科學教學 特論 Special Topics on Indigenous Cultural Context and Science Teaching	選修	3	3					中英文名稱異動
要 相 關 規 定 (異動後之修正部份請加底 線呈現)								
說明：表列課程異動擬自 102 學年度起 科學教育博士班 適用，異動後之課程規劃表及課程綱要 詳如附件。								
承辦人	助理蔡明樞			開課單位 主 管	課程設計與 潛能開發學系 周水珍		院長 主任 (主任委員)	花師教育學院 院 長 張德勝

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

科學教育博士班最低畢業學分數30學分				
1. 專業必修10學分				
2. 專業選修20學分				
專業必修		科目代碼	學分	先修科目
1.	科學教育研究方法論	SCE_71700	3.0	
2.	高等科學教育特論	SCE_70500	3.0	
3.	引導研究(一)	SCE_70600	1.0	
4.	引導研究(二)	SCE_71000	1.0	
5.	論文研究(一)	SCE_70900	1.0	
6.	論文研究(二)	SCE_71100	1.0	
專業選修		科目代碼	學分	先修科目
7.	高等教育統計學	CDPD@2180	3.0	碩博合開
8.	科學教育測驗與統計	SCE_71850	3.0	碩博合開
9.	質性科學教育研究法	CDPD@2190	3.0	碩博合開
10.	科學哲學	SCE_71500	3.0	碩博合開
11.	科學史特論	CDPD@2200	3.0	碩博合開
12.	科學知識社會學特論	SCE_71860	3.0	
13.	科學本質與科學教學	SCE_70000	3.0	碩博合開
14.	科學史與科學教育	SCE_70100	3.0	碩博合開
15.	科學學習心理學特論	SCE_70200	3.0	
16.	問題解決專題研究	CDPD@2210	3.0	
17.	社會認知與科學教育	CDPD@2220	3.0	碩博合開
18.	語言與科學學習特論	CDPD@2230	3.0	碩博合開
19.	科學教育中的性別議題	CDPD@2240	3.0	碩博合開
20.	話語分析	CDPD@2250	3.0	
21.	STS理論與實務	CDPD@2260	3.0	碩博合開
22.	科學教室評量之研究設計	CDPD@2270	3.0	碩博合開
23.	近代科教思潮	CDPD@2280	3.0	
24.	科教論文寫作	SCE_71800	3.0	
25.	創造思考與科學學習	CDPD@2290	3.0	碩博合開
26.	科學概念改變教學特論	SCE_71810	3.0	
27.	批判思考與科學教育特論	CDPD@2300	3.0	
28.	科學師資培育	CDPD@2310	3.0	
29.	科學教師專業發展	CDPD@2320	3.0	碩博合開
30.	科教視導與評鑑	CDPD@2330	3.0	
31.	多元文化與科學教育	SCE_71200	3.0	碩博合開
32.	原住民文化脈絡與科學教學特論	SCE_71800	3.0	
33.	科學探究與論證教學	SCE_71300	3.0	碩博合開
34.	資訊科技融入自然科學教學	CDPD@2340	3.0	碩博合開

系所主管:

課程設計與
潛能開發學系
主 任 周水珍

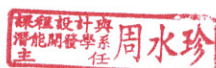
院

長:

花師教育學院
院長 張德勝

35.	科學數位學習	CDPD@2350	3.0		碩博合開
36.	認知心理學與科學學習	CDPD@2360	3.0		碩博合開
37.	科學學習心理測量	CDPD@2370	3.0		碩博合開
38.	科學學習與多階多元評量	WIII70300	3.0		碩博合開
39.	科學課程設計與發展	CDPD@2380	3.0		碩博合開
40.	科學概念發展與分析	SCE_70300	3.0		碩博合開
41.	社會心理學與科學學習	SCE_71600	3.0		碩博合開
42.	創意思考與科學教育	CDPD@2390	3.0		碩博合開
43.	語言與科學學習	SCE_71820	3.0		碩博合開
44.	建構主義與科學教育	CDPD@2400	3.0		碩博合開
45.	專題式學習與科學教育	CDPD@2410	3.0		碩博合開
46.	科學教育中的階級與平等	CDPD@2420	3.0		碩博合開
47.	社會互動與科學教學	CDPD@2430	3.0		碩博合開
48.	性別與科學	CDPD@2440	3.0		碩博合開
49.	科學教育研究實習	CDPD@2450	3.0		
50.	專題討論	CDPD@2460	3.0		
51.	社會認知與科學傳播	SCE_70400	3.0		碩博合開
52.	物理學專題研究	CDPD@2470	3.0		
53.	化學專題研究	CDPD@2480	3.0		
54.	生物學專題研究	CDPD@2490	3.0		
55.	地球科學專題研究	CDPD@2500	3.0		
56.	資訊科學專題研究	CDPD@2510	3.0		
57.	環境教育專題研究	CDPD@2520	3.0		
58.	生態教育專題研究	CDPD@2530	3.0		
59.	科學建模與演化分析	SCE_71840	3.0		碩博合開

系所主管:_____



院

長:_____



重要相關規定

(一) 本博士班課程架構分為下述三大部分：

1. 必修課程：10學分，包括下列科目：

(1) 科學教育研究方法論（3學分）

(2) 高等科學教育特論（3學分）

(3) 引導研究（2學分）

(4) 論文研究（2學分）

2. 選修課程：至少20學分

(1) 科學史與科學哲學：主要包括以科學哲學、科學社會學與科學史為基礎的科學本質理論研究及科學本質、科學史、科學哲學之進階探討。

(2) 研究方法學：主要包括質化與量化研究之進階探討。

(3) 科學學習與教學：主要包括科學教育政策、科學課程與教學、師資培育、認知心理學、社會學、學習模式等領域的相關課程。

(4) 科學專業研究：主要包括物理、化學、生物、地球科學、資訊科學、環境教育、生態教育為基礎的進階科學專業科目。

3. 補修課程：（6學分，不列入畢業學分）

(1) 科學教育碩士：碩士學位主修科學教育者需補修本校數理相關領域碩士班或獨立所二門科學專業科目。科學專業通論課程不列入補修科目。補修科目不限同一領域。

(2) 非科學教育碩士：碩士學位非主修科學教育者需補修本系科學教育碩士班二門科學教育專業科目。

(二) 修課原則：

1. 畢業最低學分為30學分，含必修課程10學分，選修課程至少20學分，及補修6學分（不計入畢業學分）。

2. 一般生修習課程各學期以11學分為上限；在職生修習課程各學期以8學分為上限。

3. 碩博課程整體考量，不得重複選修。

4. 博士生選課前需先與導師（選定指導教授前）或指導教授（選定指導教授後）討論，再由系務會議決定開課科目。

(三) 研究生自95~97學年度期間所修讀之碩博合開課程，以每門2學分計入畢業學分中。

(四) 研究生於97學年度止未修畢之必修學分，得以下列原則認定：

1. 科學教育專題討論(三)、(四)視同引導研究(一)、(二)

2. 獨立研究(一)、(二)視同論文研究(一)、(二)

系所主管：

課程設計與
潛能開發學系
主 任 周水珍

院

長：

花師教育學院 張德勝
院 長

國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 教育博士班（課程與教學組） 102年4月24日									
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空隔)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除...等並請簡要說明)
	必選修 學 程	學 分 數	時數	其他	必選修 學 程	學 分 數	時數	其他	
畢業學分數 32 學分 必修 12 學分、選修 20 學分 畢業學分數 28 學分 必修 12 學分、選修 16 學分									新增組別 異動畢業學分數
師資培育專題研究 Research Seminar on Teacher Education					選	3	3	備註：課程與教學課群	新增
教育學講座(二) Endowment Lecture on Pedagogy (II)	選	1	1						刪除
數學領域課程與教學專題研究	選	3	3						刪除
社會領域課程與教學專題研究	選	3	3						刪除
作文潛能開發課程與教學研究	選	3	3						刪除
寫字潛能開發課程與教學研究	選	3	3						刪除
台灣近代教育政策專題研究	選	3	3						刪除
教育政策之倫理學專題研究	選	3	3						刪除
教育行政組織與溝通專題研究	選	3	3						刪除
教育財政學理論與政策專題研究	選	3	3						刪除
教育政策落實專題研究	選	3	3						刪除
教育視導專題研究	選	3	3						刪除
學校行政專題研究	選	3	3						刪除
學校本位經營專題研究	選	3	3						刪除
校長與學校處境專題研究	選	3	3						刪除
組織行為專題研究	選	3	3						刪除
教育學講座(一) Endowment Lecture on Pedagogy (I) 教育學講座 Endowment Lecture on Pedagogy	選	1	1		選	1	1		中英文名稱異動
健康行為改變課程專題研究 Research Seminar on Health Behavior Change Curriculum	選	3	3	備註：教育政策與行政課群	選	3	3	備註：新興教育議題課群	課群名稱異動
學校安全教育國際比較專題研究 Research Seminar on Comparative Safe Education	選	3	3	備註：教育政策與行政課群	選	3	3	備註：新興教育議題課群	課群名稱異動

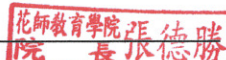
重要相關規定 (異動後之修正部份請加底線呈現)	1. 本課程架構適用於本系教育博士班(含國教所博士班)歷屆學生。 2. 97學年度(含)前入學之學生畢業學分為28學分,含必修課程8學分,選修課程20學分。 3. 92學年度以前入學者,論文專題研究為選修,92學年度起,增列「論文專題研究」必修2學分。98學年度起「論文專題研究」改為「論文研究」2學分。選修「論文研究」者須先通過博士班資格考試。 4. 本系教育博士班研究生得選修課規中標示「碩博合開」之課程(以9學分為限),但不得再修讀取得碩士學位時已計入畢業學分之同樣課程。 5. 每學期修讀課程一般生最高以10學分為上限,在職生以7學分為上限。 6. 學生得提出申請,並經主任及指導教授同意選修本校其他博士班相關課程至多3學分。	1. 本課程架構適用於本系教育博士班(課程與教學組)歷屆學生。 2. 選修「論文研究」者須先通過博士班資格考試。 3. 本系教育博士班(課程與教學組)研究生得選修課規中標示「碩博合開」之課程(以6學分為限),但不得再修讀取得碩士學位時已計入畢業學分之同樣課程。 4. 每學期修讀課程一般生最高以10學分為上限,在職生以7學分為上限。 5. 學生得提出申請,並經主任及指導教授同意選修本校其他博士班(含本班跨組)相關課程至多3學分。	1. 修改第1條部份文字 2. 刪除第2條、第3條內容,將第3條【選修「論文研究」者須先通過博士班資格考試。】移列為第2條 3. 其餘條文數依次遞減 4. 第3條增列「課程與教學組」文字及修習碩博合開課程之學分數修改 5. 第5條增列跨組修課學分數之規定		
說明:表列課程異動擬自 102 學年度起 教育博士班(課程與教學組) 適用,異動後之課程規劃表及課程綱要 詳如附件。					
承辦人	專案助理 溫素悠	開課單位 主 管	課程設計與 潛能開發學系 主任 周水珍	院長 主任 (主任委員)	花師教育學院 張德勝 院 長

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

教育博士班課程與教學組最低畢業學分數28學分				
1. 專業必修12學分				
2. 專業選修16學分				
專業必修	科目代碼	學分	先修科目	備註
1. 教育學方法論	COE_70800	3.0		
2. 教育革新專題研究	COE_71700	3.0		
3. 引導研究(一)	COE_70000	1.0		
4. 引導研究(二)	COE_70900	1.0		
5. 引導研究(三)	COE_72000	1.0		
6. 引導研究(四)	COE_72900	1.0		
7. 論文研究(一)	COE_70100	1.0		
8. 論文研究(二)	COE_70200	1.0		
專業選修	科目代碼	學分	先修科目	備註
9. 教育學講座	COE_73620	1.0		理論基礎課群
10. 教育認識論專題研究	COE_73510	3.0		理論基礎課群
11. 教育美學專題研究	COE_70300	3.0		理論基礎課群
12. 教學哲學專題研究	CDPD@0300	3.0		理論基礎課群
13. 美育原理研究	COE_73520	3.0		理論基礎課群 (碩博合開)
14. 女性主義教育學研究	CDPD@0310	3.0		理論基礎課群 (碩博合開)
15. 國民教育發展史專題研究	CDPD@0320	3.0		理論基礎課群
16. 教育心理學研究	COE_73770	3.0		理論基礎課群 (碩博合開)
17. 發展心理學研究	CDPD@0330	3.0		理論基礎課群 (碩博合開)
18. 教育社會學專題研究	CDPD@0340	3.0		理論基礎課群
19. 多元文化教育專題研究	COE_73630	3.0		理論基礎課群
20. 原住民族教育研究	COE_71800	3.0		理論基礎課群 (碩博合開)
21. 高等教育統計	COE_73580	3.0		理論基礎課群
22. 教育測驗編製	COE_71900	3.0		理論基礎課群 (碩博合開)
23. 多變量統計分析	CDPD@0350	3.0		理論基礎課群
24. 質性研究方法論	CDPD@0360	3.0		理論基礎課群
25. 比較教育方法論	CDPD@0370	3.0		理論基礎課群
26. 質性分析與寫作	COE_73540	3.0		理論基礎課群
27. 課程改革專題研究	CDPD@0380	3.0		課程與教學課群
28. 課程史專題研究	CDPD@0390	3.0		課程與教學課群

系所主管: 院長: 

29.	國際比較課程專題研究	CDPD@0400	3.0		課程與教學課群
30.	教學評鑑專題研究	CDPD@0410	3.0		課程與教學課群
31.	教育測驗與評量專題研究	CDPD@0420	3.0		課程與教學課群
32.	教學理論與教學設計專題研究	CDPD@0430	3.0		課程與教學課群
33.	資訊教育專題研究	COE_73640	3.0		課程與教學課群
34.	數位學習專題研究	COE_73100	3.0		課程與教學課群
35.	系統化教學設計	COE_73500	3.0		課程與教學課群(碩博合開)
36.	多元智慧課程與教學研究	COE_73660	3.0		課程與教學課群(碩博合開)
37.	語文領域課程與教學專題研究	COE_73560	3.0		課程與教學課群
38.	英語文課程與教學專題研究	COE_73590	3.0		課程與教學課群
39.	閱讀教學研究	COE_72800	3.0		課程與教學課群(碩博合開)
40.	師資培育專題研究	CDPD@0510	3.0		課程與教學課群
41.	情意教育專題研究	CDPD@0440	3.0		新興教育議題課群
42.	新興教育議題專題研究	CDPD@0450	3.0		新興教育議題課群
43.	身心潛能開發實務研究	COE_73600	3.0		新興教育議題課群(碩博合開)
44.	潛能開發專題研究	CDPD@0460	3.0		新興教育議題課群
45.	教育論文引用與主題報告	CDPD@0470	3.0		新興教育議題課群(碩博合開)
46.	跨文化研究與應用	CDPD@0500	3.0		新興教育議題課群(碩博合開)
47.	健康行為改變課程專題研究	CDPD@0480	3.0		新興教育議題課群
48.	學校安全教育國際比較專題研究	CDPD@0490	3.0		新興教育議題課群

重要相關規定

1. 本課程架構適用於本系教育博士班(課程與教學組)歷屆學生。
2. 選修「論文研究」者須先通過博士班資格考試。
3. 本系教育博士班(課程與教學組)研究生得選修課規中標示「碩博合開」之課程(以6學分為限),但不得再修讀取得碩士學位時已計入畢業學分之同樣課程。
4. 每學期修讀課程一般生最高以10學分為上限,在職生以7學分為上限。
5. 學生得提出申請,並經主任及指導教授同意選修本校其他博士班(含本班跨組)相關課程至多3學分。

系所主管:

課程設計與
潛能開發學系
周水珍
主任

院

長:

花師教育學院
張德勝
院長

國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 教育博士班（教育政策與行政組）102 年 4 月 24 日									
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空隔)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除...等並請簡要說明)
	必選修 學 程	學 分 數	時數	其他	必選修 學 程	學 分 數	時數	其他	
畢業學分數 28 學分 必修 12 學分、選修 16 學分									新增組別
重 要 相 關 規 定 (異動後之修正部份請加底 線呈現)									
說明：表列課程異動擬自 102 學年度起 教育博士班（教育政策與行政組） 適用，異動後之課程規劃表及課程綱要 詳如附件。									
承辦人	專案助理 溫素悠		開課單位 主 管		課程設計與 潛能開發學系 主 任 周水珍		院長 主任 (主任委員)		花師教育學院 張德勝 院 長

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

教育博士班教育政策與行政組最低畢業學分數28學分

1. 專業必修12學分
2. 專業選修16學分

專業必修		科目代碼	學分	先修科目	備註
1.	教育學方法論	CDPD@0600	3.0		
2.	教育革新專題研究	CDPD@0610	3.0		
3.	引導研究(一)	CDPD@0630	1.0		
4.	引導研究(二)	CDPD@0640	1.0		
5.	引導研究(三)	CDPD@0620	1.0		
6.	引導研究(四)	CDPD@0650	1.0		
7.	論文研究(一)	CDPD@0660	1.0		
8.	論文研究(二)	CDPD@0670	1.0		
專業選修		科目代碼	學分	先修科目	備註
9.	台灣近代教育政策專題研究	COE_72700	3.0		
10.	教育政策之倫理學專題研究	COE_73400	3.0		
11.	教育行政組織與溝通專題研究	COE_70600	3.0		
12.	教育政策落實專題研究	COE_70500	3.0		
13.	教育視導專題研究	COE_73610	3.0		
14.	學校行政專題研究	COE_73650	3.0		
15.	學校本位經營專題研究	COE_71100	3.0		
16.	校長與學校處境專題研究	COE_70700	3.0		
17.	學校建築規劃與美化專題研究	CDPD@0520	3.0		
18.	多元文化與學校行政專題研究	CDPD@0530	3.0		
19.	學校經營與管理專題研究	CDPD@0540	3.0		
20.	教育領導專題研究	CDPD@0550	3.0		
21.	教育科技專題研究	CDPD@0560	3.0		
22.	教育政策理論分析專題研究	CDPD@0570	3.0		
23.	教育法學專題研究	CDPD@0580	3.0		
24.	教育政治學專題研究	CDPD@0590	3.0		

重要相關規定

1. 最低畢業學分數為28學分，含必修課程12學分，選修課程16學分。
2. 專業必修包含教育學方法論，碩士級的研究方法不能抵此課程。
3. 選修「論文研究」者須先通過博士班資格考試。
4. 每學期修讀課程一般生最高以10學分為上限，在職生以7學分為上限。
5. 學生得提出申請，並經教行系及指導教授同意選修本校其他博士班（含本班跨組）相關課程至多3學分。
6. 入學後之前二學期每學期至少須修兩門課。

系所主管: _____



院長: _____



國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 教育博士班（特殊教育組）102 年 4 月 24 日									
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空格)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除...等並請簡要說明)
	必選修 學 程	學 分 數	時數	其他	必選修 學 程	學 分 數	時數	其他	
畢業學分數 28 學分 必修 12 學分、選修 16 學分									新增組別
重 要 相 關 規 定 (異動後之修正部份請加底 線呈現)									
說明：表列課程異動擬自 102 學年度起 教育博士班（特殊教育組） 適用，異動後之課程規劃表及課程綱要 詳如附件。									
承辦人	專案助理溫素悠		開課單位 主 管		課程設計與 潛能開發學系 主 任 周水珍		院長 主任 (主任委員)		花師教育學院 院 長張德勝

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

教育博士班特殊教育組最低畢業學分數28學分				
1. 專業必修12學分				
2. 專業選修16學分				
專業必修	科目代碼	學分	先修科目	備註
1. 教育學方法論	CDPD@0790	3.0		
2. 教育革新專題研究	CDPD@0800	3.0		
3. 引導研究(一)	CDPD@0810	1.0		
4. 引導研究(二)	CDPD@0820	1.0		
5. 引導研究(三)	CDPD@0830	1.0		
6. 引導研究(四)	CDPD@0840	1.0		
7. 論文研究(一)	CDPD@0850	1.0		
8. 論文研究(二)	CDPD@0860	1.0		
專業選修	科目代碼	學分	先修科目	備註
9. 特殊教育政策與法規專題研究	CDPD@0680	3.0		碩博合開
10. 輕度障礙專題研究	CDPD@0690	3.0		
11. 重度障礙專題研究	CDPD@0700	3.0		
12. 資賦優異專題研究	CDPD@0710	3.0		
13. 身心障礙者社會福利專題研究	CDPD@0720	3.0		
14. 融合教育專題研究	CDPD@0730	3.0		
15. 資訊無障礙使用者介面設計專題研究	CDPD@0740	3.0		碩博合開
16. 輔助溝通系統專題研究	CDPD@0750	3.0		碩博合開
17. 無障礙生活環境專題研究	CDPD@0760	3.0		碩博合開
18. 環境控制輔助科技與改善生活品質專題研究	CDPD@0770	3.0		
19. 輔助科技政策與法規專題研究	CDPD@0780	3.0		
20. 教育學講座	CDPD@0870	1.0		
重要相關規定				
1. 本課程架構適用於本系教育博士班(特殊教育組)歷屆學生。				
2. 選修「論文研究」者須先通過博士班資格考試。				
3. 本系教育博士班(特殊教育組)研究生得選修課規中標示「碩博合開」之課程(以6學分為限)，但不得再修讀取得碩士學位時已計入畢業學分之同樣課程。				
4. 每學期修讀課程一般生最高以10學分為上限，在職生以7學分為上限。				
5. 學生得提出申請，並經主任及指導教授同意選修本校其他博士班(含本班跨組)相關課程至多3學分。				

系所主管: _____

課程設計與
潛能開發學系
主任 周水珍

院 長: _____

花師教育學院 張德勝 院長

國立東華大學
課(學)程規劃異動申請表

開課單位名稱：課程設計與潛能開發學系 教育博士班（體育組）102年4月24日									
科目名稱 (中文及英文名稱) 中文 22 個字、英文 80 個字母 (含空格)為限	原規劃情形				異動後情形				備註 (異動說明：新增、刪除...等並請簡要說明)
	必選修 學 程	學 分 數	時數	其他	必選修 學 程	學 分 數	時數	其他	
畢業學分數 28 學分 必修 12 學分、選修 16 學分									新增組別
重 要 相 關 規 定 (異動後之修正部份請加底 線呈現)									
說明：表列課程異動擬自 102 學年度起 教育博士班（體育組） 適用，異動後之課程規劃表及課程綱要 詳如附件。									
承辦人	專案助理溫素悠		開課單位 主 管		課程設計與 潛能開發學系 主 任周水珍		院長 主任 (主任委員)		花師教育學院張德勝 院 長

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102學年度課程規劃表

教育博士班體育組最低畢業學分數28學分				
1. 專業必修12學分				
2. 專業選修16學分				
專業必修	科目代碼	學分	先修科目	備註
1. 教育學方法論	CDPD@0880	3.0		
2. 教育革新專題研究	CDPD@0890	3.0		
3. 引導研究(一)	CDPD@0900	1.0		
4. 引導研究(二)	CDPD@0910	1.0		
5. 引導研究(三)	CDPD@0920	1.0		
6. 引導研究(四)	CDPD@0930	1.0		
7. 論文研究(一)	CDPD@0940	1.0		
8. 論文研究(二)	CDPD@0950	1.0		
專業選修	科目代碼	學分	先修科目	備註
9. 運動科學講座	CDPD@0960	1.0		
10. 運動教育與教學策略專題研究	CDPD@0970	3.0		運動人文社會科學課群
11. 適應體育專題研究	CDPD@0980	3.0		運動人文社會科學課群
12. 運動管理專題研究	CDPD@0990	3.0		運動人文社會科學課群
13. 運動社會學理論專題研究	CDPD@1000	3.0		運動人文社會科學課群
14. 運動社會學專題研究	CDPD@1010	3.0		運動人文社會科學課群(碩博合開)
15. 媒體運動專題研究	CDPD@1020	3.0		運動人文社會科學課群(碩博合開)
16. 運動哲學專題研究	CDPD@1030	3.0		運動人文社會科學課群(碩博合開)
17. 運動控制專題研究	CDPD@1040	3.0		運動科學課群(碩博合開)
18. 運動心生理學專題研究	CDPD@1050	3.0		運動科學課群
19. 運動生物力學文獻分析	CDPD@1060	3.0		運動科學課群
20. 運動生物力學專題研究	CDPD@1070	3.0		運動科學課群(碩博合開)
21. 生物力學動態系統專題研究	CDPD@1080	3.0		運動科學課群
22. 身體活動與生活習慣病專題研究	CDPD@1090	3.0		運動科學課群
23. 健康運動專題研究	CDPD@1100	3.0		運動科學課群

系所主管: _____

課程設計與
潛能開發學系
主任 周水珍

院

長: _____

花師教育學院
院長 張德勝

24.	體適能專題研究	CDPD@1110	3.0		運動科學課群 (碩博合開)
25.	運動生理學專題研究	CDPD@1120	3.0		運動科學課群 (碩博合開)
26.	運動健康促進專題研究	CDPD@1130	3.0		運動科學課群
27.	運動教練心理學專題研究	CDPD@1140	3.0		運動科學課群

重要相關規定

1. 最低畢業學分數為28學分，含必修課程12學分，選修課程16學分。
2. 專業必修包含教育學方法論，碩士級的研究方法不能抵此課程。
3. 選修「論文研究」者須先通過博士班資格考考試。
4. 本系教育博士班（體育組）研究生得選修課規中標示「碩博合開」之課程（以6學分為限），但不得再修讀取得碩士學位時已計入畢業學分之同樣課程。
5. 每學期修讀課程一般生最高以10學分為上限，在職生以7學分為上限。
6. 學生得提出申請，並經系主任及指導教授同意選修本校其他博士班（含本班跨組）相關課程至多3學分。
7. 入學後的前二學期每學期至少需修兩門課。

系所主管：_____



院

長：_____

