

101 學年度第 1 學期第 3 次花師教育學院主管會議紀錄

會議時間：101 年 10 月 8（星期一）上午 11：00

會議地點：花師教育學院大樓三樓 A309 會議室

主 席：張院長德勝 紀錄：陳慧鳳

出席人員：張德勝院長、課程系周水珍主任、課程系劉明洲副主任
特教系施清祥主任、體育系林如瀚主任、幼教系高傳正主任、
師培中心羅寶鳳主任

請假人員：教行系范熾文主任（公差）

列席人員：劉修豪

壹、報告事項

1. 10/6-10/7(一)課程系與學院辦理為期二天的 2012「性別·多元文化·教育：行動與改變」研討會暨台灣女性學學會年度研討會,活動聚集了百位以上的性別平等學術研究、教學和實務工作者,共同交換研究與實務經驗,藉此推動提昇尊重與包容及性別多元的性別平權理念。
2. 10/9(二)台評會於人社一館文一講堂進行教學滿意度問卷調查施測,施測結果攸關本校 102-105 年新教學卓越計畫,屆時請提醒老師們前往施測。
3. 請轉知鼓勵本院學生踴躍申請徠福獎學金,申請截止日期:101/10/12。
4. 10/8~10/29 科教中心於本院正門川堂舉辦生活科學真相探索大挑戰,獎項豐富,請鼓勵學生參加;活動於 10 時舉行開幕式,歡迎師長蒞臨。
5. 第三屆花教院教育評論徵文比賽收件截止日為 10/15,請鼓勵學生踴躍投稿。請各系推薦評審教師,俾便推選研究生組與大學生組優選、佳作文章。
6. 10/12(五)14 時於行政大樓 410 會議室辦理【學生學習成效評量機制及系(所)專業能力總結行評量推廣說明會】,敬請主任及評鑑種子教師出席。
7. 10/15(一)中午召開本學期第 1 次院務會議,請各學系於本週三前提供工作報告及院系推展議案,俾便提會討論。
8. 10/17(三)18:30 辦理本年度國科會大專生專題研究計畫撰寫說明會,請轉知本院大學生踴躍參加。
9. 10/20-10/21(六、日)本院各系將組團至台大參展【第 12 屆大學研究所博覽會】,學院於 10/18(四)中午辦理行前聯繫會議,請轉知參展老師與研究生代表務請出席本會。招生文宣資料則請於 10/15 提供院辦。
10. 院學代會規劃多項 65 週年院慶慶祝活動,請鼓勵學生踴躍參加:

活動名稱	活動時間	活動地點
映像花師比賽	09/17-10/12	
體育趣味競賽活動	10/13 (六)9:00~17:00	操場

友善學院清潔週	10/15-10/19	學院大樓
校友回娘家活動	10/24(四) 9:20~14:00	學院1樓A109講堂
院慶晚會	10/24(四)17:30~20:30	學生活動中心

11. 今年度東華傑出教授榮譽獎、東華學術獎、新進教師學術獎，三項獎項學院申請受理截止期限至10/18。請轉知符合資格的老師備齊相關文件踴躍提出申請。
12. 教務處通知本院仍有多數開課教師未上傳教學計劃表，煩請主任轉知助理協助查核，主動聯繫授課教師上傳計畫及教學檔案。
13. 營繕組本週起將利用週六、日分階段進行更換走廊光面地磚，第一階段施工區域為C棟一至四樓走廊，施工期間產生的噪音及不便，請轉知師生包涵。
14. 明年三月全國師資檢定考試，因與研究所考試時間相近，協調由教育學院與師培中心與教育學院合力辦理教檢試務工作，屆時請各系與師培中心同仁全力支援。

貳、討論事項

【第一案】

案由：教育學院及周遭院區為禁煙區，是否對吸煙同學訂定本院單行罰則，如義務工讀1小時，以增勸阻之效，請討論。

決議：緩議，採用宣導及規勸方式，試行成效後再研議。

【第二案】

案由：訂定本院「校級組織委員會教師代表舉薦辦法」(草案)，請討論。

說明：國立東華大學花師教育學院校級組織委員會教師代表舉薦辦法(草案)

第一條 國立東華大學花師教育學院(以下簡稱本院)為遴選校級組織委員會教師代表，依據各校級組織委員會組成之相關規定，制訂「校級組織委員會花師教育學院教師代表舉薦辦法」(以下簡稱本辦法)

第二條 本辦法所規範之舉薦本院教師，代表校級組織委員會及代表產生方式如下：

校級組織委員會名稱	教師代表產生方式(教師代表之人數、職級、性別比例須符合各校級委員會委員產生方式之母法規範)
校務會議	1. 由本院全體教師(含專案教師)投票選舉。 2. 原則上依得票數多寡排序， 各學系至少應保障1人當選。當選之校務代表任一性別比例應符合1/3之規定。 3. 遇同票數狀況，由院長於開票現場以公開抽籤方式決定當選(候補)順序。
校務發展委員會	原則上依據該年度校務會議代表選舉結果，舉薦 最高票當選人代表 ；替補委員則依各學系最高票當選人得票數依序舉薦。
校教師評審委員會	1. 由本院全體教師(含專案教師)投票選舉。 2. 原則上依得票數多寡排序，各學系當選委員至多1名。 3. 遇同票數狀況，由院長於開票現場以公開抽籤方式決定當選(候補)順序。

校課程委員會	授權院長自院課程委員代表舉薦產生。
教師申訴評議委員會、教務規章暨成績更正審議委員會、學生社團評議委員會、學生急難救助基金管理委員會、外國學生入學暨獎學金申請委員會、推廣教育審查委員會、學生申訴委員會、學生事務委員會、衛生委員會、節能減碳小組、圖書、通信與資訊服務委員會、通訊與資訊發展委員會、交通安全暨車輛管理委員會等	授權由本院院長舉薦產生。

第三條 本辦法經本院主管會議通過後實施，修正時亦同。惟若遇原已列入第二條之校級組織委員會更名情況，得由院辦公室逕行訂正本辦法第二條所列之委員會名稱。

決議：照案通過。

【第三案】

案由：奉楊副校長指示，希望學院能規劃【史懷哲精神實踐課程】（3學分-2學分下學期課程；1學分暑假下鄉中小學服務），請提供建議。

決議：

- 一、發揚史懷哲奉獻服務精神，以自願服務為宜，不適合朝通識必修課程規劃。
- 二、課程開課有實務上的困難，不僅大學端開課教師不易，暑假期間接洽合作的小學意願也不甚高。建議朝營造特色課輔社團出隊規劃，更具實踐性。

【第四案】

案由：院系所自我評鑑作業，請 討論。

說明：

- 一、依據研發處「自我評鑑工作小組會議紀錄」 2012/10/04/ 17:05電郵資訊辦理。
- 二、本院被排訂提出自我評鑑計畫proposal簡報時程為2012/11/13/15:10-17:00
- 三、請就院系評鑑指標及參考效標，及資料準備提出討論：

※壹、學院評鑑

學院評鑑之評鑑項目	參考效標
-----------	------

<p>一、院務整體發展與資源整合</p>	<p>1-1學院運用適合的分析策略以擬訂院務發展計畫之結果為何？</p> <p>1-2學院根據院務發展需求，配置充足之人力、物力及空間之情形為何？</p> <p>1-3學院根據教育目標訂定學生核心能力之情形為何？</p> <p>1-4學院健全資源整合與分享之機制，提供學生優質學習環境之情形為何？</p> <p>1-5學院學術單位設置符合院務發展計畫之情形為何？</p> <p>1-6學院課程委員會之組織與功能發揮之情形為何？</p> <p>1-7根據院務發展計畫，規劃全院整合性課程架構之理念（例如符合學生核心能力培養，以滿足市場需求和社會發展的情形）與作法為何？</p> <p>1-8學院對院內教學內容及教學品質提升之角色與機制為何？</p> <p>1-9學院依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？</p> <p>1-10學院整體學術研究發展計畫為何？</p> <p>1-11學院爭取校外學術資源，推動教師學術研究合作之情形為何？</p> <p>1-12學院對院內各系所、學程之審核與評鑑機制為何？</p> <p>1-13學院行政管理機制運作與自我評鑑之品質保證機制為何？</p>
<p>其餘五個評鑑項目與系所評鑑相同</p>	

※貳、系所評鑑

<p>系所評鑑之評鑑項目</p>	<p>參考效標</p>
------------------	-------------

<p>一、目標、核心能力與課程設計</p>	<p>(一)共同部分(系所、學位學程及在職專班)</p> <p>1-1 運用適合的分析策略以擬訂發展計畫之結果為何？</p> <p>1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？</p> <p>1-3 教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度為何？</p> <p>1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？</p> <p>1-5 課程地圖建置與實施情形為何？</p> <p>(二)第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分</p> <p>1-6 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂發展計畫之結果為何？</p> <p>(三)學位學程部分</p> <p>1-7 教育目標與校務發展重點、特色之配適性為何？</p> <p>1-8 設置在相關領域發展趨勢及科際整合之需求性為何？</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p>	<p>(一)共同部分(系所、學位學程及在職專班)</p> <p>2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？</p> <p>2-2 專任教師之結構與流動之情形為何？</p> <p>2-3 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？</p> <p>2-4 教師自編講義、編製數位媒材做為教學輔助，提升學生學習成效之情形為何？</p> <p>2-5 教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形為何？</p> <p>2-6 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？</p> <p>(二)在職專班部分</p> <p>2-7 教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？</p> <p>(三)學位學程部分</p> <p>2-8 院(系)配合學位學程需求，提供空間與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求之情形為何？</p> <p>2-9 學位學程授課教師協調課程教學內容，達成科際整合之機制及其運作情形為何？</p>

<p>三、學生輔導與學習資源</p>	<p>(一)共同部分(系所、學位學程及在職專班)</p> <p>3-1 提供學生學習輔導之作法為何？</p> <p>3-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？</p> <p>3-3 提供學生課外學習活動之作法為何？</p> <p>3-4 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形為何？</p> <p>3-5 系所與學位學程提供學生生活輔導之作法為何？(系所與學位學程 適用)</p> <p>3-6 系所與學位學程提供學生生涯輔導之作法為何？ (系所與學位學程適用)</p>
<p>四、學術與專業表現</p>	<p>(一)系所與學位學程共同部分</p> <p>4-1 教師學術研究表現之情形為何？</p> <p>4-2 教師專業服務表現之情形為何？</p> <p>4-3 學士班學生專題研究能力之表現為何？</p> <p>4-4 碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？</p> <p>4-5 碩、博士班學生之數量與品質如何？</p> <p>(二)在職專班部分</p> <p>4-6 學生論文主題與實務應用結合之情形為何？</p> <p>4-7 學生參與國內實務應用或創新活動之情形如何？</p> <p>4-8 碩、博士班學生之數量與品質如何？</p> <p>4-9 學生專業實務能力符合現職需求之情形為何？</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p>	<p>(一)共同部分(系所、學位學程及在職專班)</p> <p>5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？</p> <p>5-2 研擬學生學習成效評估機制之情形為何？</p> <p>5-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形為何？</p> <p>5-4 根據內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？</p> <p>5-5 行政管理機制運作與定期自我改善之情形為何？</p> <p>(二)第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分</p> <p>5-6 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為何？</p>