



國立東華大學花師教育學院
109 學年度第 1 學期第 1 次院務會議紀錄

會議時間：109 年 10 月 30 日（星期五）中午 12 時 10 分至 13 時 30 分

會議地點：花師教育學院教育大樓 3 樓 A308 會議室

主 席：范院長熾文

紀錄：黃科智

出席人員：范熾文委員、劉明洲委員、梁金盛委員、林俊瑩委員、楊熾康委員、尚憶薇委員(請假)、蔣佳玲委員、高台茜委員、劉唯玉委員、簡梅瑩委員、張威克委員(請假)、廖永堃委員、林坤燦委員(請假)、蘇育代委員、蔡佳燕委員、古智雄主任、吳新傑主任、廉兮主任、林意雪主任。

列席人員：黃科智助理。

壹、 報告事項：

- 一、系課程委員會資料請於 109 年 11 月 02 日(一)前繳交至院辦，於 109 年 11 月 09 日(一)辦理院課程委員會會議。
- 二、109 年度科技部計畫本院教師申請共通過 16 件；學生申請共通過 15 件。
- 三、109 年 09 月 28 日(一)本院舉辦「教師節感恩餐會」活動已圓滿落幕。
- 四、本院國際化專帳目前各系總計已支出 229,199 元整，由於疫情影響使用受限，剩餘款項將於年底繳回校方（各系支用明細如附件）。
- 五、因本校 109 年度中秋節暨教師節聯誼餐會因防疫暫停辦理，於本會代為頒發本校 109 年度資深優良教師獎牌，本院獲獎老師為：教育系蔣佳玲老師、特教系楊熾康老師、特教系鍾莉娟老師、體育系王令儀老師。
- 六、本院聘請古智雄教授續任「科學教育中心」主任；聘請吳新傑教授續任「原住民族教育中心」主任，特此頒與聘書。
- 七、109 學年度校優良教師名單已送教務處校優良教師委員會辦理。
- 八、下次院主管會議時間為 109 年 11 月 19 日(四)、第 4 次主管會議為 109 年 12 月 10 日(四)。
- 九、本院系所評鑑實地訪評時間為 12 月 3 日(幼教、特教)、12 月 4 日(教育、教行、體育)，敬請各系做好評鑑事前準備。

貳、 提案討論：

【第一案】

提案單位：花師教育學院

案由：本院院級中心評鑑，敬請 審議。

說明：本次院級中心評鑑評鑑單位為科學教育中心、特殊教育中心、原住民族教育中心、多元文化教育中心、偏鄉閱讀與行動中心、數位學伴中心、教育發展與研究中心，敬請審議，會後將提案送研發處再行審議。

檢附：花師教育學院中心會議工作報告。

決議：經各中心報告目前成果及現況，委員一致審議通過。

會後送研發處備查。



【第二案】

提案單位：花師教育學院

案由：本院教育神經科學實驗中心設置要點，敬請 審議。

說明：本院將與曾志朗院士團隊合作成立教育腦神經科學實驗中心，有關院中心設置要點，敬請審議。

檢附：教育神經科學實驗中心設置要點。

決議：經委員討論，修正名稱為「認知神經科學與教育實驗中心」，並修正腦神經詞彙內容為認知神經。

【第三案】

提案單位：教育與潛能開發學系

案由：本院多元文化教育碩士班修業要點修訂案，敬請 審議。

說明：修訂第十條第二點內容，新增院創性比對總相似度須低於 10%之確認單。

檢附：教育系-多元碩士班修業要點(對照表及修訂後前全文)。

決議：照案通過。

【第四案】

提案單位：教育與潛能開發學系

案由：本院科學教育碩士班修業要點修訂案，敬請 審議。

說明：修訂第九條第六點內容，新增原創性比對總相似度須低於 20%。

檢附：教育系-科學教育碩士班修業要點(對照表及修訂後前全文)。

決議：照案通過。

【第五案】

提案單位：教育與潛能開發學系

案由：本院教育碩士班暨碩士在職專班修業要點修訂案，敬請 審議。

說明：修訂第十條第一點內容，新增自 109 學年度(含)起須提交論文原創性比對總相似度須低於 20%之確認單。

檢附：教育系-教碩士班暨碩士在職專班修業要點(對照表及修訂後前全文)。

決議：照案通過。

【第六案】

提案單位：教育與潛能開發學系

案由：本院多元文化教育博士班修業要點修訂案，敬請 審議。

說明：修訂第十一條第三點內容，新增原創性比對總相似度須低於 10%之確認單。

檢附：教育系-多元博士班修業要點(對照表及修訂後前全文)。

決議：照案通過。

【第七案】

提案單位：教育與潛能開發學系

案由：本院科學教育博士班修業要點修訂案，請審議。

說明：1.修訂第十條第五點內容，新增原創性比對相似度須低於 20%。

2.調降繳交論文冊數為三冊。

檢附：教育系-科學教育博士班修業要點(對照表及修訂後前全文)

決議：照案通過。



【第八案】

提案單位：教育與潛能開

發學系

案由：本院教育博士班（課程與教學組）修業要點修訂案，敬請 審議。

說明：修訂內容第十條第二點，新增自 109 學年度(含)起須提交論文原創性比對總相似度須低於 20%之確認單。

檢附：教育系-教育博士班(課程與教學組)修業要點(對照表及修訂後前全文)

決議：照案通過。

【第九案】

提案單位：體育與運動科學系

案由：本院體育與運動科學系碩士在職專班修業要點修訂案，敬請 審議。

說明：刪除變更領域並新增修業年限。

檢附：體育系-碩士在職專班修業要點(對照表及修訂後前全文)。

決議：照案通過。

【第十案】

提案單位：體育與運動科學系

案由：本院教育博士班(體育組)修業要點修訂案，敬請 審議。

說明：1.修改組別名稱為「運動教育組」。

2.修訂修課規定細項選修學分規定等。

檢附：1.體育系-教育博士班(運動教育組)修業要點(對照表及修訂後前全文)。

2.體育系-系(所、學位學程)增設或調整(含更名、取消)教學分組申請表

決議：照案通過。

參、臨時動議：

肆、散會：



院中心工作報告

單位：科學教育中心

- 一、執行科技部計畫「東台灣 K-9 學生科學學習提升計畫：從認知, 動機到探究(科學教育培龍計畫)」。
 - 二、執行科技部計畫「第三屆南花蓮全民科學週—金針山與泥火山豆腐的科普教學宅急便」。
 - 三、執行科技部計畫「國小偏鄉教師實踐在地課程之專業發展—以「物質與能量」和「交互作用跨科概念為例」。
 - 四、執行科技部計畫「透過自我調整學習促進 STEM 職前教師之後設知識」。
 - 五、執行科技部計畫「學生科學認同量表之發展與潛在因素之探討」。
 - 六、執行科技部計畫「從社會認知觀點探討學生/大眾對氣象傳播中空氣污染訊息的理解」。
 - 七、執行科技部計畫「從社會認知觀點探討學生/大眾對網路謠言的理解：以” 鹼性食物和健康” 為例」。
 - 八、協辦科教館「108 學年度愛迪生到校紮根計畫」, 邀請偏鄉地區或經濟弱勢之學童參加活動。
 - 九、辦理「108 學年度地方教育輔導工作計畫-十二年國教自然領域教師實習輔導之能專業發展」教師研習活動。
 - 十、辦理「109 學年度地方教育輔導工作計畫-十二年國教自然領域教師實習輔導之能專業發展」教師研習活動。
 - 十一、 辦理「2019 東華大學青少年科學營」。
 - 十二、 辦理「2020 東華大學青少年科學營」。
 - 十三、 科普推廣-國小偏鄉教師實踐在地課程之專業發展—以「物質與能量」和「交互作用」跨科概念為例。
 - 十四、 科普推廣-發展跨科概念在地課程提昇國小偏鄉學生之科學學習—在地課程中的國小偏鄉學生科學學習認同—以「系統與尺度」和「科學與生活」跨科概念為例舉辦科學教育工作坊及演講。
- 其它科學教育相關之研究與推廣事項。

單位：特殊教育中心

- 一、執行教育部計畫：
 - 1.花蓮鑑輔分區推動特殊教育工作計畫：辦理花蓮鑑輔分區大專身心障礙學生鑑定初審、大學
校院資源教室訪視、大學校院資源教室輔導人員研習等。
 - 2.教育部補助國立東華大學特殊教育中心特教輔導工作計畫：辦理花蓮縣國民教育階段特殊教育
育研習、特殊教育諮詢與輔導等。
- 二、協助花蓮縣政府工作：
 - 1.擬訂花蓮縣特殊教育中長程發展計畫：運用問卷調查、焦點團體座談、文件分析等方式，協
助花蓮縣政府教育處訂定特殊教育中程（五年）發展計畫。
 - 2.研編特殊教育教材教法：邀請國中小特殊教育教師組成研編團隊，透過研習、工



花師教育學院

作坊等方

式，協助花蓮縣政府教育處研訂特殊需求領域（輔助科技應用）教材與教學資源彙編。

三、辦理各項特殊教育研習：

1. 109 年 7-8 月已辦理「友善機構及企業參訪」、「性平教育參考手冊工作坊」、「自殺行為防治與

輔導」、「特殊個案處遇—網路遊戲成癮」、「感官障礙類學生身心特質與輔導」、「特殊教育相關

法規—性平及人權法治」、「學生能力與特殊需求評估」及「肢體病弱類學生身心特質與輔

導」，共計 8 場次大專校院特殊教育知能研習。

2. 109 年 10-12 月預計辦理「視覺障礙輔具」、「生活與休閒輔具」、「聽覺障礙輔具」、「閱讀與書

寫輔具」、「行動移位與擺位輔具」、「電腦資訊輔具」及「溝通輔具」等 7 場次，有關身心障礙

特殊需求領域課程綱要之輔助科技應用主題研習及工作坊。

四、大專院校到校訪視：

109 年 5 月 12 日、7 月 2 日、8 月 12 日及 9 月 10 日已完成花蓮縣大專校院，包含慈濟大學、慈濟科技大學、大漢技術學院及臺灣觀光學院資源教室到校輔導工作。

五、特殊教育刊物出版：

1. 出版《東華特教》，以專題論文、教學實務分享等內容為主，每年 7 月及 12 月各乙刊，第 63 期業已編輯印製完成，寄送全國特殊教育相關單位。第 64 期正積極徵稿中，預定於 11 月 16 日截稿。

2. 《東臺灣特殊教育學報》為國內特殊教育學術刊物，由本中心、特教系及國立臺東大學特教系、中心共同編輯出版。本刊為科技部評比為第三等級刊物，目前朝向努力提升刊物品質與內容。109 年 7 月本中心已編印出版第 22 期，預定明（110）年度由本中心出版第 24 期。

單位：原住民族教育中心

一、原住民族委員會「109 年度部落學童遠距伴讀」計畫。

二、以部落學童課業學習為服務核心，招募大學生以遠距伴讀模式，擔任原鄉地區部落兒童課後學習之智慧導師，協助提供資訊應用及課業輔導諮詢。

三、大學友人才招募與培訓。

四、小學友招生與駐點輔導老師服務。

五、辦理大小學友傑出表現選拔。

六、辦理大小學友獎勵表揚。

七、辦理大小學友見面會與計畫成果發表。

單位：多元文化教育中心

一、執行並完成 108 年度補助大學校院研發性別平等議題融入成人教育及家庭教育行動方案。

二、舉辦 108 年度臺灣行動研究學會論壇暨論文發表會。日期 2019 年 11 月 30 日~12 月 1 日。



三、舉辦 108 年度「教育與轉型正義-白色恐怖擬真體驗工作坊」。日期：2019 年 12 月 9 日。

四、執行 109 學年度科技部計畫「部落裡的希望教育學：重返庶民自身歷史與教育的社區行動」(107B217)

五、規劃辦理 109 學年「教習劇場」國際交流論壇。邀請美國 All Stars Project Performing Arts and Development Center 與本中心合作，辦理國際教育劇場與社區交流論壇。

六、規劃辦理 109 學年多元文化教育實踐論壇。

七、規劃辦理 109 年度兒童夏令營。

八、輔導社區規劃辦理 109 年度「部落文化生態調查導覽培訓課程」共六次。經費來源；勞動部多元就業開發方案。

單位：偏鄉閱讀與行動中心

- 一、目前執行 109 年度高等教育深耕計畫-分項五、強化在地連結-5.2 落實中小學教育-多元智慧教育(109C1101-6.4)，除研發學前讀寫萌發之社區支持系統之可能性外，並舉辦「駐校教育家」相關活動，支援教師社群及師培生精進教學；
- 二、延續偏鄉多文本閱讀及巡迴書展 109 年度向下扎根計畫(109C1111)，提供多文本書籍資源，協助 24 所學校辦理主題書展，嘉惠偏鄉學子；並完成兩部教學影片，提供教師具體教學方法，指導學生共讀及使用多文本進行教學；
- 三、目前執行 109 學年度地方教育輔導工作計畫：多元文化語文創新教學：字感教學教師工作坊暨推廣輔導計畫 (109C1121-1.4)，於寒暑假辦理閱讀相關之研習活動，提昇國小教師之識字指導及閱讀理解教學能力；
- 四、目前執行 108-110 年度國民中小學圖書館閱讀推動教師及民間團體輔導與教育訓練計畫(108K119)，輔導 16 所國小及 10 所國中之圖書館閱讀推動教師。

單位：數位學伴中心

- 一、每年皆有計畫，近年教育部數位學伴計畫為：105C106(105 年教育部數位學伴夥伴大學實施計畫)、106C102(106 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、107C1105(107 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、108C1109(108 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、109C1109(109 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)。
- 二、本計畫以花師教育學院的資源與人力為基礎，連結了教育政策、特殊教育、教育科技、與數位教材背景的學者專家，已連續十一期承接數位學伴業務，多年來以不同專業角度關注東部教育，帶領教學團隊累積了相當的實務經驗，當能實際嘉惠東部偏鄉地區學生，進一步建構出探究東部學習文化特色與教育水準提升之知識系統。

單位：教育發展與研究中心

一、本中心自揭牌成立至今，仍持續積極整合、爭取院內外各項資源與計畫，期以自行籌措經費維繫中心運作暨業務推展。

二、本中心首要負責國立東華大學花師教育學院學術期刊「教育與多元文化研究」之出版運作，包

括期刊徵稿、審稿、發行等相關行政作業，透過確保學術期刊的品質，擴大學院學術影響力，

提升學院學術地位，與拓展花師教育學院暨東華大學之能見度，並準時於每年 11 月及 5 月各出



刊乙次。第 22 期已順利付梓，並於 2020 年 11 月如期出刊。同時，經本中心更積極提升期刊能見度，申請科技部期刊評鑑，並獲得 92 分的高分，並獲收錄為第三級期刊，能見度與投稿量有明顯提升大增，稿件通過比率不到 2 成，而本期刊目前的引用率與中正大學教育研究期刊相近，品質已倍受肯定，並以將本刊推向 TSSCI 期刊之列邁進。

三、本中心於營運期間，即持續嘗試與院辦合作，運用中心之工作團隊，協助院辦與教行系舉辦

109 學年之「2020 教育行政與政策學術研討會」，圓滿達成任務。目前也協助幼教系并理 2021 學術研討會的辦理。

四、本中心於 109 學年積極參與校外大型之教育發展與研究計畫，與全國中小學校長協會合作，協調院內教師擔任「師傅校長培訓計畫課程」的講師。另與花蓮縣教育處、教育部國幼班輔導團隊，辦理花蓮縣幼兒園輔導工作，及籌辦 2021 國民教育幼兒班學術研討會。





認知神經科學與教育實驗中心設置要點

經109年10月30日 花師教育學院院務會議決議通過

- 一、 國立東華大學花師教育學院為整合認知神經科學與教育的應用，提升心智科學的研究水準，特別成立**認知神經科學與教育實驗中心**。
- 二、 本中心的任務如下
 - (一) 促進跨領域的知識與技術整合 研究探討**認知**神經科學對閱讀、語言、差異群體的介入策略及教學方案。
 - (二) 維護相關眼動儀與腦波儀器及其附屬設備的有效運用，以提供校內相關領域學者 共同應用與研究。
 - (三) 積極開展教育**認知**神經科學研究成果的建置並撰寫成論文，以提升跨領域學術研究亮點。
 - (四) 提供相關學者參與台灣與國際有關教育**認知**神經科學的單位合作，以促進國際化的研究成果擴散。
- 三、 本中心設立諮詢委員委員5到7人，由院長遴聘相關研究領域教授擔任，制訂審核中心服務、研究方向。
- 四、 本中心置主任一人由院長兼任，副主任一人由院長遴聘相關領域教授兼任之。
- 五、 本中心為業務需要得聘任專(兼)任助理，負責儀器、腦磁波儀之使用、服務、推廣業務等。
- 六、 本中心每學期召開中心業務會議乙次，由中心主任與相關研究專家等組成；會議由中心主任召集並擔任主席，討論並議決中心業務事項。
- 七、 本中心地點設置於**花師教育學院D224室**。
- 八、 本要點經院務會議通過發布日施行。